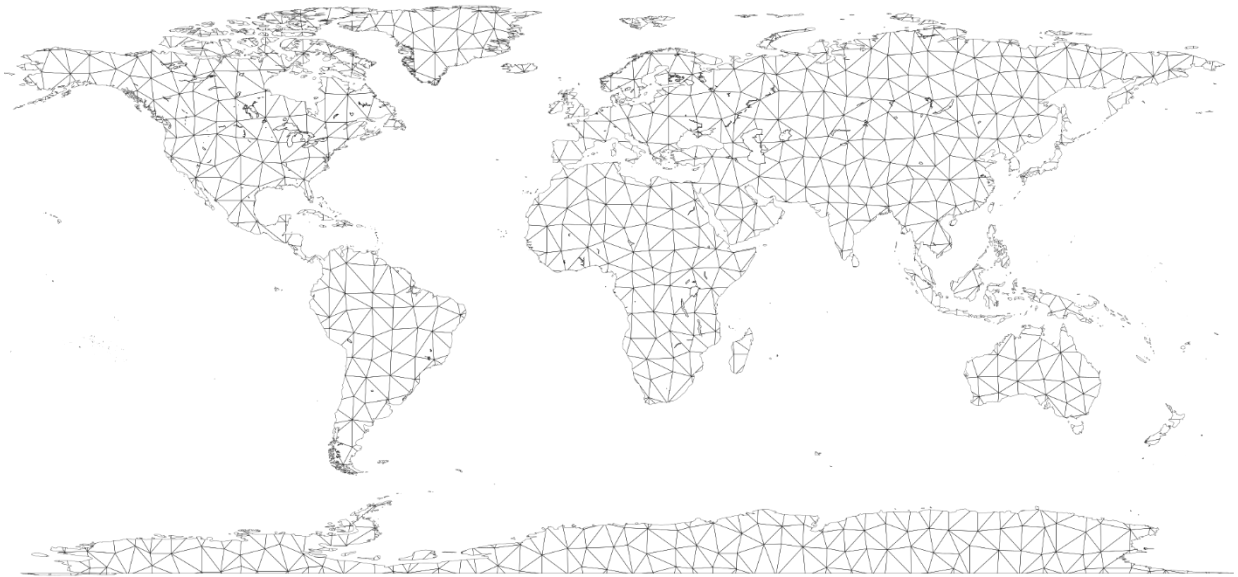


PRÉTEST
SCH-5101-2



MONDE CONTEMPORAIN 1
PRÉTEST 2

SECTION 1

Évaluation explicite des connaissances

ENVIRONNEMENT – POPULATION – RICHESSE

Pour les questions 1 à 7, **aucun document n'est fourni.**

1. Nommez une caractéristique définissant un pays en développement.

Appréciation	
1 point	0 point
L'adulte indique correctement la connaissance.	L'adulte indique correctement la connaissance ou ne l'indique pas.

2. Nommez deux des trois piliers du développement durable.

Appréciation		
2 points	1 point	0 point
L'adulte indique correctement deux connaissances.	L'adulte indique correctement une connaissance.	L'adulte n'indique aucune connaissance.

3. Donnez deux conséquences du réchauffement climatique sur l'environnement.

Appréciation		
2 points	1 point	0 point
L'adulte indique correctement deux connaissances.	L'adulte indique correctement une connaissance.	L'adulte indique correctement les connaissances ou ne les indique pas.

4. Définissez la mondialisation.

Appréciation	
1 point	0 point
L'adulte indique correctement la connaissance.	L'adulte n'indique aucune connaissance.

5. Nommez une organisation internationale qui a pour objectif de régler le commerce et la finance internationale (nom complet).

Appréciation	
1 point	0 point
L'adulte indique correctement la connaissance.	L'adulte indique correctement la connaissance ou ne l'indique pas.

6. Nommez deux conséquences de l'augmentation de la population des villes dans les pays en développement.

Appréciation		
2 points	1 point	0 point
L'adulte indique correctement deux conséquences.	L'adulte indique correctement une conséquence.	L'adulte n'indique aucune conséquence.

7. Comment appelle-t-on le principe qui consiste à obliger des entreprises polluantes à acheter des droits d'émissions de CO₂ ? Ce principe permet à des entreprises moins polluantes à pouvoir revendre les crédits non utilisés à ces entreprises polluantes qui ne réussissent pas à atteindre leur objectif.

Appréciation	
1 point	0 point
L'adulte indique correctement la connaissance.	L'adulte indique correctement la connaissance ou ne l'indique pas.

SECTION 2 :

**Interpréter un problème du monde contemporain
Utilisation appropriée de connaissances**

Pour répondre aux questions 8 à 13, vous devez utiliser les documents 1 à 7 du Dossier documentaire qui portent sur le thème Environnement.

L'utilisation de certains documents est obligatoire, alors que d'autres aident simplement à répondre aux questions.

Mise en contexte

L'environnement est au centre des préoccupations en bien des pays dans le monde, car le réchauffement climatique affecte déjà leur économie et la vie dans les diverses communautés. Catastrophes naturelles, assèchement des sols, le défi de nourrir des populations de plus en plus fragilisées : tout cela se retrouve fréquemment dans le cycle des nouvelles. Il est de plus en plus important de comprendre les effets de ces changements et les comportements que nous devons modifier pour permettre d'atteindre un développement plus durable.

8. Nommez trois comportements humains qui contribuent à la dégradation de l'environnement.

Appréciation			
3 points	2 points	1 point	0 point
L'adulte détermine correctement les trois comportements.	L'adulte détermine correctement deux comportements.	L'adulte détermine correctement un comportement.	L'adulte ne détermine qu'un comportement ou n'en détermine pas.

9. Le document 2 présente des points de vue différents concernant l'environnement. Dégagez un élément de divergence entre les deux points de vue présentés.

Appréciation	
2 points	0 point
L'adulte établit correctement le point de divergence entre les points de vue.	L'adulte établit incorrectement le point de divergence entre les points de vue ou ne l'établit pas.

10. Identifiez deux raisons qui empêchent l'établissement de normes environnementales mondiales.

Appréciation		
2 points	1 point	0 point
L'adulte détermine correctement les deux conséquences.	L'adulte détermine correctement une seule conséquence.	L'adulte détermine incorrectement la conséquence ou ne la détermine pas.

11. À l'aide du document 5, expliquez comment un organisme non gouvernemental (ONG) peut agir pour assurer le développement durable dans les communautés où ils travaillent. Dans votre réponse, vous devez préciser chacun des éléments ci-dessous et les lier entre eux.

- Influence sur développement économique
- Influence sur le développement social
- Influence sur l'environnement

Appréciation			
3 points	2 points	1 point	0 point
L'adulte établit correctement les liens de causalité entre les trois éléments précisés	L'adulte établit correctement un seul lien de causalité entre les deux éléments précisés	L'adulte n'établit aucun lien de causalité, mais précise au moins deux éléments	L'adulte précise un seul élément ou n'en précise pas

12. Des organismes canadiens travaillent au pays et à l'étranger à défendre la cause environnementale, chacun de ces organismes s'est donné des mandats différents.

Indiquez la lettre du document 7 qui permet d'associer le champ d'intérêt et l'organisme qui y travaillent.

Champ d'intérêt	Document
Cet organisme travaille surtout au niveau local	<input type="radio"/>
Cet organisme œuvre spécifiquement à mettre en place les principes du rapport Brundtland	<input type="radio"/>
Cet organisme veut favoriser les divers intervenants à prendre de meilleures décisions favorisant une meilleure équité.	<input type="radio"/>

Appréciation	
2 points	0 point
L'adulte met en relation tous les faits.	L'adulte met en relation un seul fait ou aucun.

13. À l'aide du document 4, nommez deux pays où l'accès à l'eau potable se situe sous la moyenne mondiale.

Appréciation		
2 points	1 point	0 point
L'adulte détermine correctement deux pays.	L'adulte détermine correctement un seul pays.	L'adulte ne détermine aucun pays.

Pour répondre aux questions 14 à 20, vous devez utiliser les documents 8 à 19 du Dossier documentaire qui portent sur le thème POPULATION.

Mise en contexte

L'enjeu de l'immigration est présent dans l'actualité sous de nombreux angles. Déplacement massif de population dû aux changements climatiques, aux guerres et conflits, à la quête de population d'une vie meilleure. Elle est aussi encouragée par le besoin de main-d'œuvre dans les pays développés ou exacerbe des populations locales par leur ampleur et provoque des débats.

14. Expliquez ce qu'est la migration des cerveaux et identifiez deux régions qui sont très peu affectées par ce phénomène.

Appréciation			
3 points	2 points	1 point	0 point
L'adulte caractérise correctement la réalité liée à un problème mondial et identifie deux régions peu affectées par le phénomène.	L'adulte caractérise correctement la réalité liée à un problème mondial et identifie une région peu affectée par le phénomène.	L'adulte identifie deux régions peu affectées par le phénomène.	L'adulte n'identifie qu'une région ou aucune affectée par ce phénomène

15. À tort ou à raison, dans les pays développés, l'immigration massive de réfugiés peut être perçue négativement par les populations locales.

Associez trois craintes perçues dans les pays développés aux documents 10, 11 et 12 du dossier documentaire.

Craintes perçues	Document
Crainte sociale	<input type="radio"/>
Crainte culturelle	<input type="radio"/>
Crainte sécuritaire	<input type="radio"/>

Appréciation	
2 points	0 point
L'adulte établit correctement les trois éléments.	L'adulte n'établit incorrectement aucun élément ou qu'un seul.

16. Le document 9 montre deux points de vue différents sur les murs pour contrer l'immigration. Dégagez un élément de divergence entre les deux points de vue présentés.

Appréciation	
2 points	0 point
L'adulte établit correctement le point de divergence entre les points de vue.	L'adulte établit incorrectement le point de divergence entre les points de vue ou ne l'établit pas.

17. Identifiez un pays touché par les migrations climatiques.

Appréciation	
1 point	0 point
L'adulte identifie correctement l'élément de réponse.	L'adulte n'identifie pas correctement l'élément de réponse.

18. Identifiez une raison politique et une raison économique qui explique les migrations de population.

Appréciation		
2 points	1 point	0 point
L'adulte détermine correctement les deux raisons.	L'adulte détermine correctement une seule raison.	L'adulte ne détermine aucune raison.

19. Qu'est-ce qui explique que plusieurs grandes villes dans les pays en voie de développement ont vu l'émergence de grands quartiers?

Indiquez une raison qui explique le développement des bidonvilles (quartiers grandement défavorisés).

Appréciation	
2 points	0 point
L'adulte établit correctement la raison	L'adulte établit incorrectement la raison

20. Les populations migrantes font face à de nombreux défis dans leur pays d'adoption. Expliquez deux défis auxquels les migrants font face.

Appréciation		
2 points	1 point	0 point
L'adulte détermine correctement deux défis.	L'adulte détermine correctement un seul défi.	L'adulte ne détermine aucun défi.

RICHESSSE
QUESTION 21 à 25

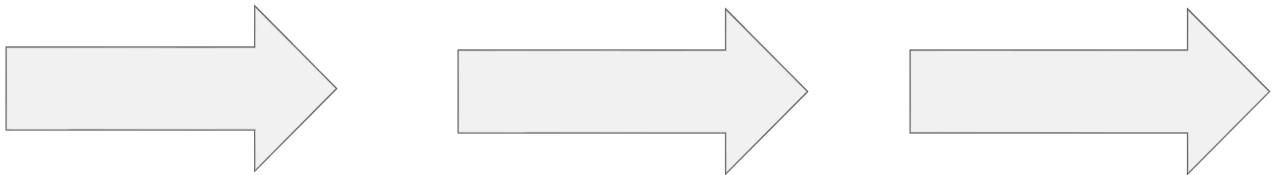
Pour répondre aux questions 21 à 25, vous devez utiliser les documents 21 à 24 du Dossier documentaire qui portent sur le thème RICHESSSE.

Mise en contexte

La quête de prospérité est présente dans toutes les communautés. Cependant, la condition de vie des diverses populations est inégale au point où les disparités sont choquantes. De la présence des organisations internationales dans des champs d'action diversifiés (financier, humanitaire...) aux actions de nos dirigeants, la mise en place de solution est complexe.

21. Placez en ordre croissant d'indice de développement humain (IDH) les pays suivants.

Canada - Chine - Madagascar



Appréciation	
2 points	0 point
L'adulte établit correctement les trois éléments.	L'adulte n'établit incorrectement aucun élément ou qu'un seul.

22. À l'aide des documents 22,23,24 expliquez comment le commerce mondial peut influencer les écarts de revenus dans les pays en voie de développement.

Dans votre réponse, vous devez préciser chacun des éléments ci-dessous et les lier entre eux.

- Le commerce mondial
- Développement économique dans les pays en voie de développement
- Les inégalités

Appréciation			
3 points	2 points	1 point	0 point
L'adulte établit correctement les liens entre les trois éléments précisés	L'adulte établit correctement un seul lien de causalité entre les deux éléments précisés	L'adulte n'établit aucun lien de causalité, mais précise au moins deux éléments	L'adulte précise un seul élément ou n'en précise pas

23. Indiquez deux éléments de politique intérieure qui défavorise la répartition des richesses dans les pays en voie de développement.

Appréciation	
1 point	0 point
L'adulte indique l'élément.	L'adulte n'indique aucun élément ou un élément faux

24. Un nombre d'organisations internationales porte leurs actions dans le domaine économique.

Associez trois organisations internationales aux extraits se trouvant dans le document 21 du dossier documentaire.

Organisation internationale	Document
Organisation de coopération et de développement économique (OCDE)	<input type="radio"/>
Fonds monétaire international (FMI)	<input type="radio"/>
Banque mondiale (BM)	<input type="radio"/>

Appréciation	
2 points	0 point
L'adulte établit correctement les trois éléments.	L'adulte n'établit incorrectement aucun élément ou qu'un seul.

25. Plusieurs organisations internationales font la promotion du libre commerce. Cependant, les pays tentent parfois de protéger leurs intérêts en mettant en place des politiques protectionnistes. Indiquer trois politiques protectionnistes que peuvent poser les pays.

Appréciation			
3 points	2 points	1 point	0 point
L'adulte établit correctement les trois éléments	L'adulte établit correctement deux éléments	L'adulte établit correctement un seul élément	L'adulte n'indique correctement aucun élément

SECTION 3

**Prendre position sur un enjeu du monde contemporain
Utilisation appropriée de connaissances**

POPULATION

Pour répondre à la question 26 , vous devez consulter les documents 25 à 32 du dossier documentaire portant sur le thème Population

26. En vous référant aux articles de la Déclaration des droits de l’homme montrés au document 27 , indiquez un élément de convergence entre un des articles et l’action posée au document 26.

Appréciation	
2 points	0 point
L'adulte établit correctement le point de convergence.	L'adulte établit incorrectement ou n'établit pas le point de convergence.

Pour répondre à la question 27, vous devez utiliser les documents 27 à 30 du dossier documentaire qui portent sur le thème Population

27. Expliquer comment l'application d'un article de la Déclaration des droits de l'homme a posé un défi à l'intégration d'une population vulnérable et posé un défi au gouvernement du Québec et à sa population.

Dans votre réponse, à l'aide des documents 27 à 32, vous devez préciser chacun des éléments ci-dessous et les lier entre eux.

- L'obligation morale de respecter la Déclaration des droits de l'homme
- Les défis que pose l'intégration des réfugiés syriens
- Une solution à l'intégration de ces arrivants

Appréciation			
3 points	2 points	1 point	0 point
L'adulte établit correctement les liens entre les trois éléments précisés	L'adulte établit correctement un seul lien de causalité entre les deux éléments précisés	L'adulte n'établit aucun lien de causalité, mais précise au moins deux éléments	L'adulte précise un seul élément ou n'en précise pas

SECTION 4

Compétence 2 : « Prendre position sur un enjeu du monde contemporain »

Rigueur du raisonnement

RICHESSSE

Pour répondre à la question 28, vous devez utiliser les documents 33 à 39 du dossier documentaire.

Mise en contexte

Dans un monde où la disparité des richesses est criante, les pays développés ont-ils un devoir d'aider les pays défavorisés à permettre un développement économique et social qui répond aux besoins des populations ? Ces efforts pour améliorer les conditions de vie des populations sont-ils si désintéressés ?

28. Démontrez les effets positifs et négatifs de l'aide internationale.

Dans un texte de **250 à 300 mots**, vous devez

- Indiquer clairement deux effets positifs et deux effets négatifs que peut avoir l'aide internationale pour les pays qui reçoivent cette aide.
- Indiquer les efforts faits par les états plus riches qui ont des effets positifs et d'autres qui ont des effets négatifs issus du dossier documentaire.
- Conclure en montrant des conditions qui permettraient que cette aide réponde aux besoins des pays en voie de développement.

CUMULATIF

SECTION 1	Connaissances	/ 10
SECTION 2	Environnement	/ 13
SECTION 2	Population	/ 14
SECTION 2	Richesse	/ 11
SECTION 3	Population	/ 5
SECTION 4	Richesse	/ 30
Total		/ 80