

SCP-4012 (2<sup>e</sup> partie)  
PRÉ-TEST B  
(24 points)

\* SOLUTIONNAIRE \*

Définition du problème

8 pts

1- a) De quel problème est-il question ? (2 pts)

Il est question de l'utilisation de pesticides (1 point) dans les plantations de bananes (1 point).

b) Quels sont les agents à l'origine du problème ? (1 pt)

Des pesticides (pour protéger les bananiers des maladies).

c) D'où proviennent ces agents ? (1 pt)

Des avions-citernes aspergent des kilolitres de pesticides sur les bananiers et sur le sol.

d) À quelles notions de chimie associez-vous ce problème ? (2 pts)

À des réactions chimiques (ou phénomène de dissolution, dilution ou concentration).

e) Selon vous, le problème a-t-il été bien défini ? Justifiez. (2 pts)

Exemples :

- Non, les aspects scientifiques et historiques ne sont pas présents.
- Oui, les informations sont suffisamment claires.

## Inventaire des conséquences du problème

7 pts

2- a) Relevez  cinq conséquences  du problème et précisez,  
 (1 point pour chacune des cinq conséquences)

- 1-  Ça rend les travailleurs stériles : conséquence sociale.
- 2-  Ça entraîne certains cancers : conséquence sociale.
- 3-  Coût élevé des pesticides pour les compagnies et les fermiers : conséquence économique.
- 4-  Coût élevé pour la santé : conséquence sociale ou économique (peut être pris dans les deux sens).
- 5-  Coût élevé pour l'environnement : conséquence environnementale ou économique (deux sens).
- 6-  Recherches (par le CRDI) pour créer une nouvelle variété de bananes qui se cultiverait sans pesticide : conséquence politique.
- 7-  Création de coopératives qui respectent des normes sociales et environnementales : conséquence politique.

b) Est-ce que l'auteure a fait un inventaire complet des conséquences ? Justifiez.  (2 pts)

Exemples :

- Oui, l'auteure fait le tour des différentes sortes de conséquences.
- Non, on ne précise pas quelles sont les conséquences sur l'environnement.

## Analyse des solutions

5 pts

3- a) Relevez, dans le texte, trois solutions au problème et précisez (solution d'ordre scientifique ou technique, d'ordre politique ou personnel). (1 point pour chacune des trois solutions)

- 1- Remplacer la banane Cavendish par la Goldfinger, une nouvelle variété de bananes qui se cultive sans pesticide : solution d'ordre technique ou scientifique.
- 2- Produire une banane génétiquement modifiée, résistante aux maladies: solution d'ordre technique ou scientifique.
- 3- Opter pour des variétés, moins belles peut-être, mais plus résistantes aux maladies : solution d'ordre technique ou personnel.
- 4- Produire des bananes biologiques sans pesticides : solution d'ordre technique.

b) Nommez une autre solution (et de quel ordre) (2 pts)

- 1- Sensibiliser les gens pour adopter une autre variété cultivée sans pesticides : solution d'ordre personnel.
- 2- Acheter des bananes biologiques équitables : solution d'ordre personnel.
- 3- Utiliser moins de pesticides ou des pesticides moins nocifs : solution d'ordre technique.
- 4- Protéger les travailleurs du contact des pesticides : solution d'ordre technique.

2 pts

4- Que dit l'auteur de la faisabilité et des limites des solutions proposées ? Donnez une des réponses ci-dessous.

- Les compagnies n'ont pas voulu adopter la nouvelle variété car la réponse des consommateurs n'aurait pas été convainquante.
- Les amateurs ne semblent pas très aventureux dans le goût.
- Il est difficile de changer les mentalités.
- Il est peu probable que les multinationales consentent à des dépenses pour changer de variété aussi longtemps qu'elles pourront lutter contre la Sigatoka.

2 pts

5- Selon vous, les solutions dans l'article sont-elles valables ? Justifiez.

Exemples :

- Oui, elles sont valables mais il faudrait une volonté politique pour obliger les compagnies et sensibiliser le public.
- Oui, elles sont valables mais le pouvoir de changer les choses sont entre les mains des consommateurs.
- Non, elles ne sont pas valables, la situation ne change pas assez vite.

Total : 24 points

DvG (12/06/2002)