



CLÉ DE CORRECTION DU PRÉTEST A
(SCP-4012-2 LES PHÉNOMÈNES IONIQUES: deuxième partie)

DÉFINITION DU PROBLÈME: (11 points)

- a) **#0** -Le réchauffement de la planète dû à la pollution atmosphérique.
-L'effet de serre.

2 points

Accepter aussi l'une ou l'autre de ces réponses:

- Le réchauffement de la planète.
- La pollution atmosphérique.

1 point

- b) **#1** **L'élève doit donner une de ces réponses:**

- Oui, au moyen d'un graphique.
- Oui, «En moyenne sur la terre, la température superficielle de l'air a subi une augmentation irrégulière d'environ 0,5 C au cours des cent dernières années.»

1 point

Autres réponses: 0 point

- c) **#10** -Les gaz à effet de serre.

1 point

L'élève doit donner au moins deux de ces réponses:

- Dioxyde de carbone.
- Méthane.
- Oxyde d'azote.
- Certains gaz synthétiques dont les chlorofluorocarbones.

0 ou 1 point

- d) **#11** **L'élève doit donner au moins l'une de ces réponses:**

- Des atomiseurs (chlorofluorocarbones).
- Des serpentins de réfrigération (chlorofluorocarbones).
- Des mousses plastiques (chlorofluorocarbones).

0 ou 1 point

- e) -«Certains gaz atmosphériques laissent librement passer le rayonnement solaire, mais causent une rétention de la chaleur rayonnée en retour qui ne peut alors s'échapper dans l'espace et demeure à la surface du globe.»

Accepter toute réponse équivalente: 1 point

- f) **L'élève doit donner au moins l'une de ces réponses:**

- Le degré de concentration d'une substance.
- Les réactions chimiques.
- L'absorption plus ou moins grande de l'énergie lumineuse par les substances.

0 ou 2 points

g) Accepter toute réponse cohérente avec l'opinion exprimée (oui-non) et qui fait référence à au moins un des éléments suivants:

- L'historique du problème.
- Les agents à l'origine du problème.
- Les aspects scientifiques et techniques mis en cause.

Exemples de bonne réponse:

- Oui, le graphique illustre bien l'historique du problème.
- Non, l'article ne nous dit pas la cause de l'augmentation soudaine des agents responsables du problème (dioxyde de carbone, méthane, oxyde d'azote).

0 ou 3 points

INVENTAIRE DES CONSÉQUENCES: (5 points)

L'élève doit donner cinq des conséquences suivantes et les classer correctement. (le classement est requis.)

- Changements climatiques. *-environnemental-*
- En moyenne sur la terre, la température superficielle de l'air a subi une augmentation irrégulière d'environ 0,5 C au cours des cent dernières années. *-environnemental-*
- Réchauffement considérable au cours des 50 prochaines années. *-environnemental-*
- Effets sur les précipitations. *-environnemental-*
- Effets sur l'évaporation. *-environnemental-*
- Montée de 3 à 9 C des températures estivales dans le sud du Canada. *-environnemental-*
- Réchauffements marqués dans le nord du pays et l'océan Arctique. *-environnemental-*
- Modification dans le taux de croissance des forêts et dans l'incidence des incendies de forêts et des maladies des arbres. *-environnemental ou économique-*
- Assèchement des sols et modification des perspectives agricoles. *-environnemental ou économique-*
- Changements de cultures, des méthodes aratoires et d'études des marchés. *-environnemental ou économique-*
- Les marchés d'exportations seraient touchés. *-économique-*
- Baisse du niveau des eaux dans les Grands Lacs de 40 à 60 cm. *-environnemental-*
- Effets sur la navigation. *-économique-*
- Effets sur la production d'hydroélectricité. *-économique-*
- Répercussions sur la stabilité des côtes. *-économique ou social ou politique-*
- Répercussions sur l'approvisionnement municipal en eau. *-social ou politique-*
- Montée du niveau des eaux océaniques. *-environnemental ou économique ou social ou politique-*
- Conséquences dramatiques pour les endroits situés dans des terres basses. *-environnemental ou économique ou social-*
- Changements environnementaux qui toucheront la planète toute entière, mais non uniformément. *-environnemental ou économique ou social ou politique-*

Accorder un point par bonne réponse. 0 à 5 points

INVENTAIRE DES SOLUTIONS: (8 points)

a) 19. **L'élève doit donner trois des solutions suivantes et les classer correctement. (le classement est requis.)**

-«Les forces du marché devraient être en mesure d'en absorber une partie des effets, à mesure que les agriculteurs, les forestiers, les hydrologues et les autres parties intéressées réagiront aux effets du réchauffement et orienteront leurs décisions en conséquence.» - *personnel ou scientifique ou technique-*

-«Les responsables des grands travaux d'investissements...devront agir bien avant les délais qui guident habituellement les décisions du marché.» -*politique ou scientifique ou technique-*

-«Les gouvernements et les grandes entreprises doivent prendre des mesures pour prévoir et atténuer les effets de ces changements avant qu'ils ne se manifestent.» -*politique-*

-Collaboration du Canada «aux programmes internationaux d'étude des changements planétaires». -*politique-*

-Le Canada se doit «de rajuster sa propre économie pour atténuer les conséquences possibles du réchauffement attribuable à l'effet de serre, et de se bien préparer à en affronter les effets au pays». -*politique-*

-Le Canada se doit «de sensibiliser les scientifiques et les ingénieurs canadiens à la nécessité de mettre au point des mesures curatives.» -*politique ou scientifique ou technique-*

Accorder un point par bonne réponse. 0 à 3 points

b) 20. **L'élève doit donner au moins une des deux réponses suivantes:**

-Les forces du marchés devraient être en mesure d'en absorber une partie des effets. - *limites-*

-«Les changements environnementaux toucheront la planète toute entière, mais non uniformément.» «Certains seront très durement touchés, tandis que d'autres pourraient y gagner au change.» -*difficulté concernant la faisabilité d'une concertation internationale-*

0 ou 2 points

c) 21. **Accepter toute réponse cohérente avec l'opinion exprimée (oui-non)**

Exemples de bonne réponse:

-Oui, sous la pression populaire les gouvernements se verront forcer d'agir.

-Non, l'auteur a une confiance aveugle en la science et la technologie pour résoudre tous les problèmes.

-Non, les forces du marché ne sont guidées que par le profit et les gouvernements ne s'intéressent qu'aux actions ayant des retombées immédiates.

0 ou 3 points