

FEUILLE DE ROUTE DÉTAILLÉE

MAT-5152-1




Modèle de répartition des votes et expérience aléatoire en contexte général

Nom de l'apprenant : _____

Date : __ / __ / __

CHAPITRE 1 : Les types de probabilités et le concept d'équité

Prendre des décisions en contexte d'incertitude

SITUATION 1.1			COMMENTAIRES	APPRENANT
<ul style="list-style-type: none">• La probabilité théorique• La probabilité fréquentielle• La probabilité subjective• Le dénombrement et l'énumération des possibilités				
Situation-problème  <i>Concevoir un jeu de société</i>	p. 4	5 min		<input type="checkbox"/>
Exploration	p. 5 et 6	15 min		<input type="checkbox"/>
Appropriation A	p. 7 à 13	40 min		<input type="checkbox"/>
Résolution	p. 14 et 15	15 min		<input type="checkbox"/>
Appropriation B	p. 16 à 24	40 min		<input type="checkbox"/>
Consolidation	p. 25 à 33	60 min		<input type="checkbox"/>
SITUATION 1.2			COMMENTAIRES	APPRENANT
<ul style="list-style-type: none">• Le calcul et l'interprétation de l'espérance mathématique• La distinction entre probabilité d'un événement aléatoire et « chances pour » et « chances contre »				
Situation-problème  <i>Espérer une production rentable</i>	p. 34	5 min		<input type="checkbox"/>
Exploration	p. 35 et 36	15 min		<input type="checkbox"/>
Appropriation A	p. 37 à 43	40 min		<input type="checkbox"/>
Activité TIC 1.2.1 	p. 42	Facultatif		<input type="checkbox"/>

Résolution	p. 44 et 45	15 min		<input type="checkbox"/>
Appropriation B	p. 46 à 49	40 min		<input type="checkbox"/>
Consolidation	p. 50 à 54	60 min		<input type="checkbox"/>
SAVOIRS EN RÉSUMÉ	p. 55 à 59	30 min		<input type="checkbox"/>
INTÉGRATION	p. 60 à 67	90 min		<input type="checkbox"/>
SAÉ <i>L'intérêt probable, c'est capital !</i>	p. 68 et 69	30 min		<input type="checkbox"/>

CHAPITRE 2 : La probabilité conditionnelle et les événements mutuellement et non mutuellement exclusifs

Les probabilités au service de la santé

SITUATION 2.1			COMMENTAIRES	APPRENANT
<ul style="list-style-type: none"> La probabilité conditionnelle 				
Situation-problème  <i>Un test de dépistage</i>	p. 72	5 min		<input type="checkbox"/>
Exploration	p. 73 et 74	15 min		<input type="checkbox"/>
Appropriation A	p. 75 à 81	40 min		<input type="checkbox"/>
Résolution	p. 82 et 83	15 min		<input type="checkbox"/>
Appropriation B	p. 84 à 92	40 min		<input type="checkbox"/>
Consolidation	p. 93 à 99	60 min		<input type="checkbox"/>
SITUATION 2.2			COMMENTAIRES	APPRENANT
<ul style="list-style-type: none"> Les événements mutuellement et non mutuellement exclusifs Les événements dépendants ou indépendants 				
Situation-problème  <i>Une étude clinique chez les diabétiques</i>	p. 100	5 min		<input type="checkbox"/>
Exploration	p. 101 et 102	15 min		<input type="checkbox"/>
Appropriation A	p. 103 à 109	40 min		<input type="checkbox"/>
Résolution	p. 110 et 111	15 min		<input type="checkbox"/>
Appropriation B	p. 112 à 121	40 min		<input type="checkbox"/>
Consolidation	p. 122 à 126	60 min		<input type="checkbox"/>
SAVOIRS EN RÉSUMÉ	p. 127 à 135	30 min		<input type="checkbox"/>
INTÉGRATION	p. 136 à 141	90 min		<input type="checkbox"/>

SAÉ <i>Consommer sans risque</i>	p. 142 et 143	30 min		□
ACTIVITÉ NOTÉE #1		3 h	Les activités notées sont disponibles sur portailsofad.com ou peuvent être achetées via le site sofad.qc.ca .	□

CHAPITRE 3 : Les procédures de vote

Faire un choix collectif

SITUATION 3.1			COMMENTAIRES	APPRENANT
<ul style="list-style-type: none"> Le scrutin à la pluralité Le scrutin à la majorité La méthode de Borda Le critère de Condorcet 				
Situation-problème  <i>L'art autochtone en vedette</i>	p. 146	5 min		<input type="checkbox"/>
Exploration	p. 147 et 148	15 min		<input type="checkbox"/>
Appropriation A	p. 149 à 155	40 min		<input type="checkbox"/>
Résolution	p. 156 et 157	15 min		<input type="checkbox"/>
Appropriation B	p. 158 à 164	40 min		<input type="checkbox"/>
Activité TIC 3.1.1 	p. 160	Facultatif		<input type="checkbox"/>
Consolidation	p. 165 à 173	60 min		<input type="checkbox"/>
SITUATION 3.2			COMMENTAIRES	APPRENANT
<ul style="list-style-type: none"> Le vote par élimination Le vote par assentiment La répartition proportionnelle 				
Situation-problème  <i>La chanson de l'été</i>	p. 174	5 min		<input type="checkbox"/>
Exploration	p. 175 et 176	15 min		<input type="checkbox"/>
Appropriation A	p. 177 à 183	40 min		<input type="checkbox"/>
Activité TIC 3.2.1 	p. 182	Facultatif		<input type="checkbox"/>
Résolution	p. 184 et 185	15 min		<input type="checkbox"/>
Appropriation B	p. 186 à 190	40 min		<input type="checkbox"/>

Consolidation	p. 191 à 200	60 min		<input type="checkbox"/>
SAVOIRS EN RÉSUMÉ	p. 201 à 205	30 min		<input type="checkbox"/>
INTÉGRATION	p. 206 à 217	90 min		<input type="checkbox"/>
SAÉ <i>La démocratie participative multiculturelle</i>	p. 218 et 219	30 min		<input type="checkbox"/>
ACTIVITÉ NOTÉE #2		3 h	Les activités notées sont disponibles sur portailsofad.com ou peuvent être achetées via le site sofad.qc.ca .	<input type="checkbox"/>

PRÉPARATION À L'EXAMEN			COMMENTAIRES	APPRENANT
AUTOÉVALUATION	p. 221 à 234	3 h		<input type="checkbox"/>
ACTIVITÉ NOTÉE SYNTHÈSE		3 h	L'activité notée synthèse est disponible sur portailsofad.com ou peut être achetée via le site sofad.qc.ca .	<input type="checkbox"/>