

# FEUILLE DE ROUTE DÉTAILLÉE

**MAT-4172-2**

## Collecte de données en contexte fondamental 1

Nom de l'apprenant : \_\_\_\_\_

Date : \_\_\_ / \_\_\_ / \_\_\_

### CHAPITRE 1 : Prendre soin de soi






#### La corrélation linéaire

#### SITUATION 1.1 :




#### COMMENTAIRES







#### APPRENANT


##### • La corrélation linéaire

<b>Situation-problème</b>  <i>Ça bouge à l'école</i>	p. 4	5 min		<input type="checkbox"/>
<b>Exploration</b>	p. 5 et 6	20 min		<input type="checkbox"/>
<b>Appropriation A</b>	p. 7 à 13	140 min		<input type="checkbox"/>
<b>Activité TIC 1.1.1</b> 	p. 10	facultatif		<input type="checkbox"/>
<b>Résolution</b>	p. 14 et 15	45 min		<input type="checkbox"/>
<b>Appropriation B</b>	p. 16 à 20	115 min		<input type="checkbox"/>
<b>Consolidation</b>	p. 21 à 27	120 min		<input type="checkbox"/>
<b>SITUATION 1.2 :</b>		<b>COMMENTAIRES</b>		<b>APPRENANT</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• La fonction partie entière <math>f(x) = a[b(x - h)] + k</math></li> <li>• Les fonctions d'arrondissement</li> </ul>				
<b>Situation-problème</b>  <i>Être actif au travail</i>	p. 28	5 min		<input type="checkbox"/>
<b>Exploration</b>	p. 29 et 30	20 min		<input type="checkbox"/>
<b>Appropriation A</b>	p. 31 à 39	150 min		<input type="checkbox"/>
<b>Activité TIC 1.2.1</b> 	p. 35	facultatif		<input type="checkbox"/>
<b>Activité TIC 1.2.2</b> 	p. 39	facultatif		<input type="checkbox"/>

<b>Résolution</b>	p. 40 et 41	45 min		<input type="checkbox"/>
<b>Appropriation B</b>	p. 42 à 45	120 min		<input type="checkbox"/>
<b>Consolidation</b>	p. 46 à 51	120 min		<input type="checkbox"/>
<b>SAVOIRS EN RÉSUMÉ</b>	p. 52 à 55	30 min		<input type="checkbox"/>
<b>INTÉGRATION</b>	p. 56 à 65	180 min		<input type="checkbox"/>
<b>SAÉ</b> <i>Dépenser en santé pour réduire la mortalité infantile</i>	p. 66 et 67	75 min		<input type="checkbox"/>
<b>ACTIVITÉ NOTÉE #2</b>			Les activités notées sont disponibles sur <a href="http://portailsofad.com">portailsofad.com</a> ou peuvent être achetées via le site <a href="http://sofad.qc.ca">sofad.qc.ca</a> .	<input type="checkbox"/>

<b>CHAPITRE 2 : Penser globalement, agir localement</b>				
<b>La droite de régression</b>				
<b>SITUATION 2.1 :</b>		<b>COMMENTAIRES</b>		<b>APPRENANT</b>
• Représentation et détermination de l'équation de la droite de régression				
<b>Situation-problème</b>  <i>Les gaz à effet de serre</i>	p. 70	5 min		<input type="checkbox"/>
<b>Exploration</b>	p. 71 et 72	20 min		<input type="checkbox"/>
<b>Appropriation A</b>	p. 73 à 83	180 min		<input type="checkbox"/>
<b>Activité TIC 2.1.1</b> 	p. 76	facultatif		<input type="checkbox"/>
<b>Activité TIC 2.1.2</b> 	p. 83	facultatif		<input type="checkbox"/>
<b>Résolution</b>	p. 84 et 85	45 min		<input type="checkbox"/>

<b>Appropriation B</b>	p. 86 à 93	180 min		<input type="checkbox"/>
<b>Activité TIC 2.1.3</b> 	p. 90	facultatif		<input type="checkbox"/>
<b>Consolidation</b>	p. 94 à 99	120 min		<input type="checkbox"/>
<b>SITUATION 2.2 :</b>			<b>COMMENTAIRES</b>	<b>APPRENANT</b>
• Interpolation et extrapolation				
<b>Situation-problème</b>  <i>Le parc automobile québécois</i>	p. 100	5 min		<input type="checkbox"/>
<b>Exploration</b>	p. 101 et 102	20 min		<input type="checkbox"/>
<b>Appropriation A</b>	p. 103 à 109	210 min		<input type="checkbox"/>
<b>Activité TIC 2.2.1</b> 	p. 105	facultatif		<input type="checkbox"/>
<b>Activité TIC 2.2.2</b> 	p. 109	facultatif		<input type="checkbox"/>
<b>Résolution</b>	p. 110 et 111	45 min		<input type="checkbox"/>
<b>Consolidation</b>	p. 112 à 118	120 min		<input type="checkbox"/>
<b>SITUATION 2.3</b>			<b>COMMENTAIRES</b>	<b>APPRENANT</b>
• Interpolation et extrapolation à l'aide du modèle fonctionnel le mieux ajusté				
<b>Situation-problème</b>  <i>Où sont les abeilles</i>	p. 118	5 min		<input type="checkbox"/>
<b>Exploration</b>	p. 119 et 120	20 min		<input type="checkbox"/>
<b>Appropriation A</b>	p. 121 à 129	180 min		<input type="checkbox"/>
<b>Activité TIC 2.3.1</b> 	p. 126	facultatif		<input type="checkbox"/>
<b>Résolution</b>	p. 130 et 131	45 min		<input type="checkbox"/>

<b>Appropriation B</b>	p. 132 à 137	180 min		<input type="checkbox"/>
<b>Activité TIC 2.3.2</b> 	p. 135	facultatif		<input type="checkbox"/>
<b>Consolidation</b>	p. 138 à 147	120 min		<input type="checkbox"/>
<b>SAVOIRS EN RÉSUMÉ</b>	p. 148 à 153	30 min		<input type="checkbox"/>
<b>INTÉGRATION</b>	p. 154 à 163	180 min		<input type="checkbox"/>
<b>SAÉ</b> <i>La banquise</i>	p. 164 et 165	75 min		<input type="checkbox"/>
<b>ACTIVITÉ NOTÉE #2</b>			Les activités notées sont disponibles sur <a href="http://portailsofad.com">portailsofad.com</a> ou peuvent être achetées via le site <a href="http://sofad.qc.ca">sofad.qc.ca</a> .	<input type="checkbox"/>

PRÉPARATION À L'EXAMEN			COMMENTAIRES	APPRENANT
<b>AUTOÉVALUATION</b>	p. 167 à 182	3 h		<input type="checkbox"/>
<b>ACTIVITÉ NOTÉE SYNTHÈSE</b>		3 h	L'activité notée synthèse est disponible sur <a href="http://portailsofad.com">portailsofad.com</a> ou peut être achetée via le site <a href="http://sofad.qc.ca">sofad.qc.ca</a> .	<input type="checkbox"/>