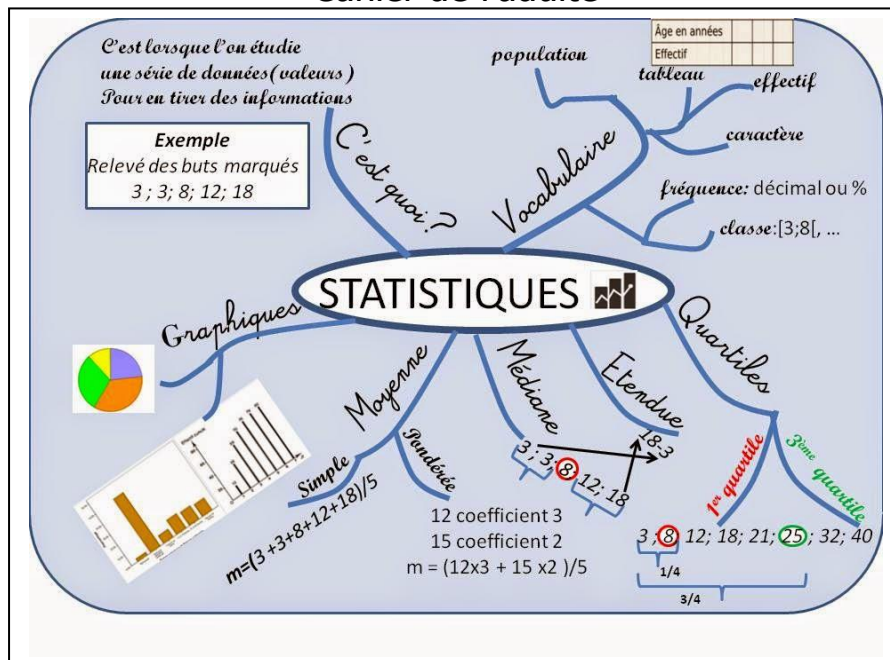


Formatif

Collecte de données

Cahier de l'adulte



Section A « Évaluation explicite des connaissances »**Question 1**

Le tableau ci-dessous représente le nombre d'heures d'écoute d'un poste de radio de la région pour un échantillon de 13 personnes.

Nombre d'heures d'écoute d'un poste de radio

Nombre d'heures	Nombre de personnes
2	2
4	1
5	1
6	1
8	1
9	2
10	1
11	3
16	1

Calculez les mesures de tendance centrale associées à cette distribution.

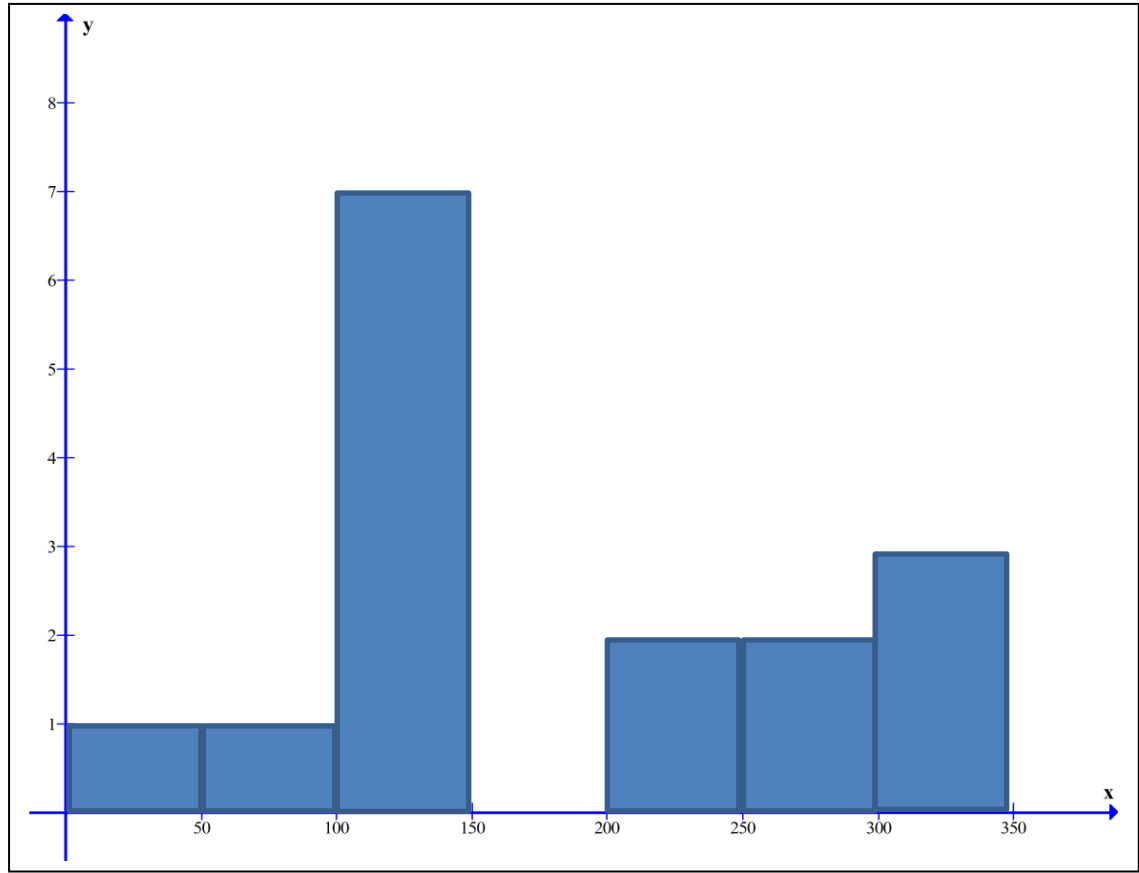
Présentez clairement les éléments de votre démarche.



Question 2

La distribution suivante représente la quantité de neige tombée annuellement pour 16 villes canadiennes.

Nombre de villes



Quantité de neige (cm)

Calculez les mesures de tendance centrale associées à cette distribution.
Présentez clairement les éléments de votre démarche.



Question 3

Le tableau ci-dessus indique la distribution des 50 participants à un voyage organisé en Italie, selon le sexe et le pays d'origine. On choisit au hasard un participant.

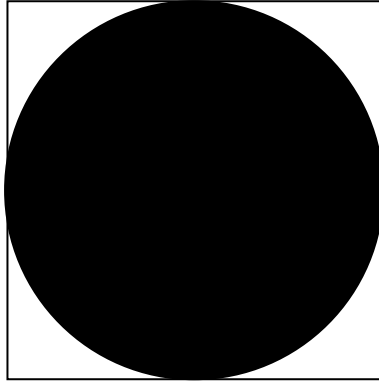
Pays \ Sexe	Origine Anglaise	Origine Belge	Origine Canadienne	Total
Masculin	11	11	8	30
Féminin	9	6	5	20
Total	20	17	13	50

- a) Quelle est la probabilité de choisir une femme d'origine anglaise ?
- b) Quelle est la probabilité qu'un participant soit masculin **s'il est** d'origine canadienne ?



Question 4

On choisit un point, au hasard, dans ce carré de 5 cm de côté.



Quelle est la probabilité que le point soit situé dans la région blanche ?
Présentez clairement les éléments de votre démarche

Question 5

- . Un jeu consiste à lancer un dé, suivi d'une pièce de monnaie.

À partir d'un diagramme en arbre ou de l'univers des possibles, calculez la probabilité d'obtenir pour le dé un RÉSULTAT PREMIER et pour la pièce un résultat PILE.

Présentez clairement les éléments de votre démarche

Rappel : un nombre premier est un nombre qui n'a que deux facteurs, 1 et lui-même.

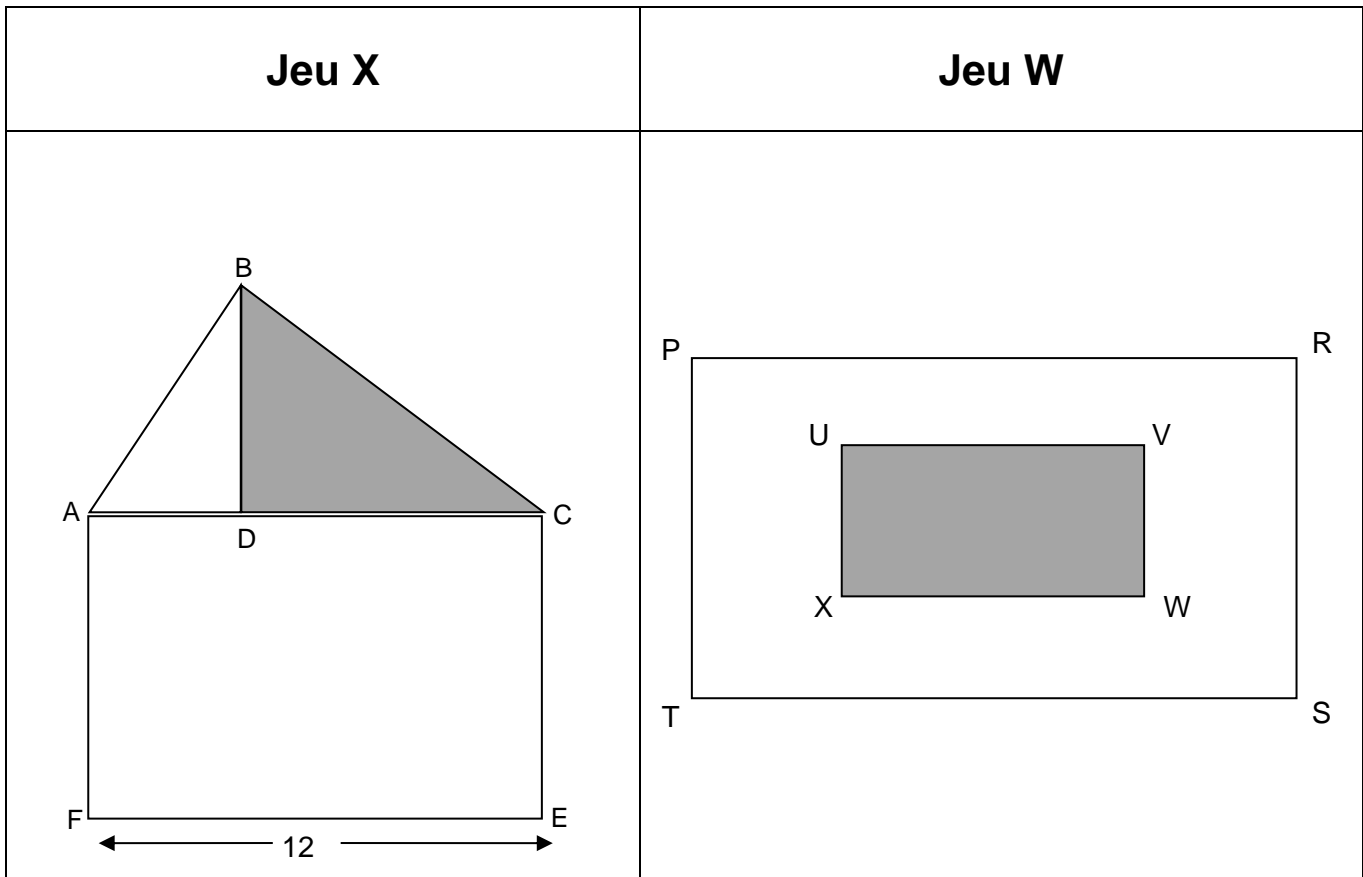


Tâche 1

Voici de l'information sur deux jeux de hasard.

Pour commencer le participant ou la participante doit sélectionner l'une des cibles suivantes. Puis, il ou elle lance un dard sur la cible.

Le participant ou la participante gagne lorsque le point choisi se trouve dans la zone grise.



De plus,

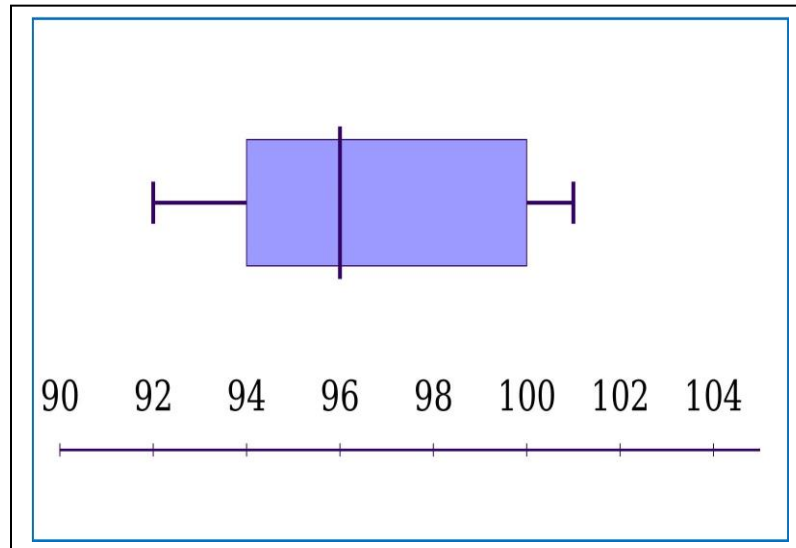
- La probabilité de gagner au jeu x est de $\frac{2}{11}$.
- $m\overline{AF} = m\overline{XW}$
- $m\overline{DC} = 8$ $m\overline{BD} = 6$ $m\overline{BC} = 10$ $m\overline{UX} = 4$ $m\overline{RS} = 9$ $m\overline{ST} = 16$

**Est-il plus probable de gagner au jeu X ou au jeu W ?
Justifiez votre réponse à l'aide d'arguments mathématiques.**



Tâche 2

Le diagramme de quartiles suivant représente le résultat* des 12 dernières parties de golf d'Alain :



La distribution suivante représente le résultat* des 12 dernières parties de golf de Claude :

98	90	94	104	100	92
92	102	98	90	100	90

Pour participer à un tournoi, les juges doivent choisir un de nos deux amis.

Afin de prendre une décision éclairée, représentez les deux distributions à l'aide d'un même mode de représentation. Ensuite, justifiez votre choix de joueur en vous basant sur les caractéristiques de chacune des distributions.

*Les résultats au golf correspondent au nombre de coup au cours d'une partie. Ainsi plus le score est bas, meilleure est la performance d'un joueur.



Tâche 3

Voici les résultats obtenus par les élèves du groupe de Daniel à une épreuve du cours MAT-3052. Daniel se questionne à savoir si son groupe est fort.

94	70	84	78	84	82
72	92	88	72	78	86
84	86	70	70	68	78
80	68	74	84	74	94

Afin de faciliter l'analyse de ces résultats, représentez-les à l'aide d'un diagramme approprié et interprétez les mesures pertinentes de cette distribution dans le but de vérifier l'hypothèse de monsieur Daniel.

