

Situation d'apprentissage

Français 2^e cycle du secondaire

UN PAYS QUI SE LAISSE RACONTER



Petit, on vous racontait des histoires; plus tard, on vous a appris à lire. Depuis, on vous encourage à pratiquer la lecture : journaux, magazines, sites Internet, bandes dessinées, nouvelles littéraires et... romans!

Cette situation d'apprentissage vous demandera d'ouvrir un roman québécois pour vous faire raconter une histoire bien de chez nous.

MISE EN SITUATION

De plus en plus, les Centres de la FGA accueillent des élèves de différentes ethnies. Pour faire découvrir la richesse de la littérature québécoise à ces nouveaux arrivants, vous décidez d'écrire un article sur un roman québécois dans le journal étudiant.



PRODUCTION ATTENDUE

- Rédiger un compte rendu et exprimer votre point de vue d'un roman québécois.

Vous apprendrez :

- À faire la lecture attentive d'un roman;
- À dégager des éléments particuliers d'un roman;
- À exprimer votre point de vue concernant des aspects d'un roman.

Vous devrez :

- Lire un roman québécois;
- Rédiger un compte rendu;
- Utiliser vos compétences transversales pour traiter cette situation.

Domaine général de formation :

- Vivre-ensemble et citoyenneté.

Compétences disciplinaires prescrites :

- Lire et apprécier des textes variés;
- Écrire des textes variés.

Compétences transversales ciblées :

- Communiquer de façon appropriée;
- Exercer son jugement critique;
- Actualiser son potentiel.

Repères culturels :

- L'histoire du roman québécois;
- Des faits marquants de l'histoire du Québec.

Stratégies de lecture et d'écriture :

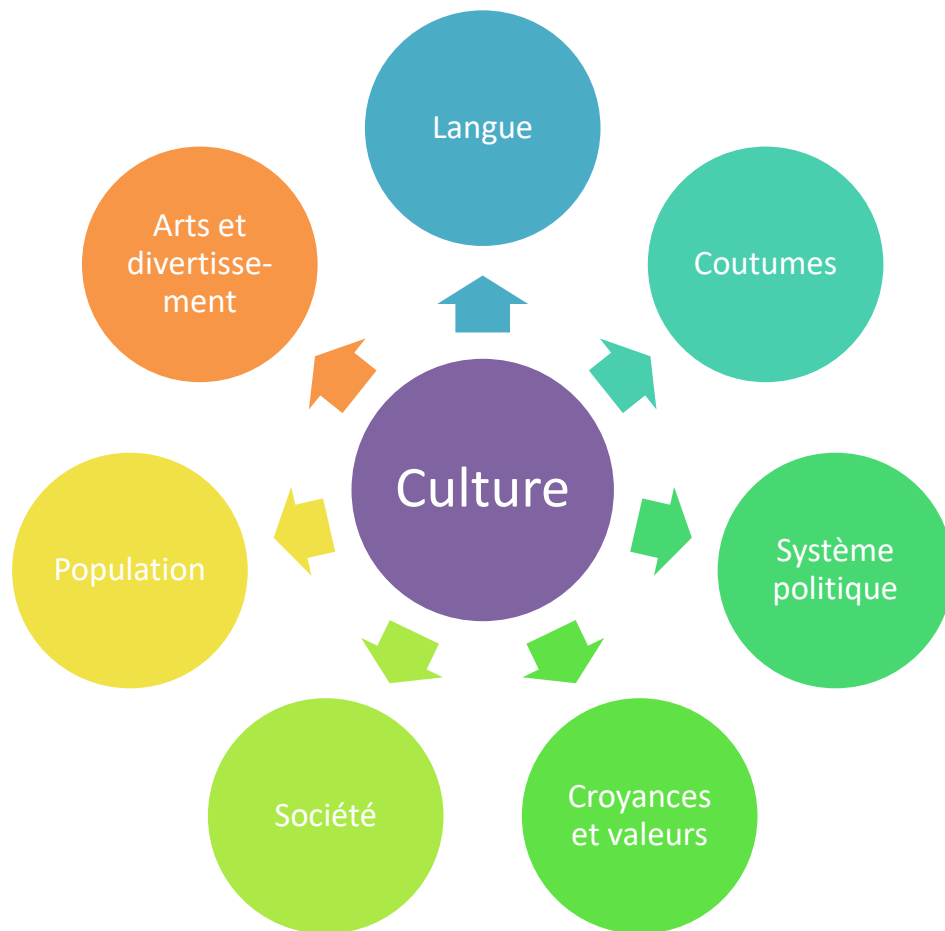
- Comment aborder la lecture d'un roman : différentes stratégies de lecture;
- Des stratégies d'écriture : faire un plan.

PRÉPARATION DES APPRENTISSAGES

Une culture bien de chez nous

Le monde est grand. Il est peuplé de gens de différentes origines et donc de différentes cultures. Le Québec, comme tout autre endroit sur la planète, a une culture particulière.

Voici un schéma qui illustre le concept de culture.



1. En vous inspirant de ce schéma et de vos connaissances personnelles, décrivez en une dizaine de lignes la culture du Québec. Quelles sont ses particularités?

Des faits marquants de l'histoire du Québec

- 1534 : Jacques Cartier découvre le Canada
- 1759 : La Bataille des plaines d'Abraham est remportée par les Anglais
- 1774 : L'Acte de Québec permet la pratique de la religion catholique et l'usage de la langue française
- 1867 : La province de Québec voit le jour
- 1939 : Le Québec adopte la devise *Je me souviens*
- 1940 : Le Québec accorde le droit de vote aux femmes
- 1944 : La compagnie Hydro-Québec est fondée
- 1948 : Le Québec adopte son drapeau, le fleurdelisé
- 1952 : La Société Radio-Canada commence à diffuser à la télévision
- 1960 : Le Québec entre dans la Révolution tranquille : un grand changement de mentalité s'amorce à travers des réformes qui touchent les domaines social, économique, culturel...
- 1968 : Le gouvernement crée le réseau de l'Université du Québec
- 1970 : Le Front de libération du Québec (FLQ) commet des actes terroristes (Crise d'Octobre)
- 1974 : Le français devient la langue officielle du Québec
- 1976 : Les Jeux olympiques d'été se tiennent à Montréal
- 1977 : Adoption de la Charte de la langue française
- 1980 et 1995 : Par voie référendaire, la population québécoise rejette l'idée d'un Québec souverain
- 2006 : Le Québec est reconnu comme une nation au sein du Canada uni
- 2012 : Le Québec connaît une période de grandes manifestations des étudiants contre la hausse des droits de scolarité

Faites valider votre travail par votre enseignant.



RÉALISATION DES APPRENTISSAGES

Tâche 1 – Choisir le roman québécois dont sera fait un compte rendu

↪ **Objectif : Effectuer un choix de lecture judicieux en fonction de ses goûts et de ses intérêts en tenant compte de la production attendue.**

Il est maintenant temps de choisir un roman. Attention, ce n'est pas un choix qu'on fait à la légère. Vous passerez plusieurs heures la tête dans ce livre, il est donc préférable d'opter pour un texte qui correspond à vos goûts.

Comment trouver un roman québécois qui pourra à la fois vous plaire et qui permettra à un élève d'une autre ethnie de découvrir la culture du Québec?

- ➔ Pensez d'abord à vos goûts. Quel genre d'histoire avez-vous envie de lire? Une histoire d'amour, d'aventure, d'horreur? Un récit fantaisiste, réaliste?
- ➔ Pensez à cet élève qui découvre notre culture littéraire. Quel genre d'histoire lui permettrait de mieux comprendre certaines particularités de la culture québécoise?
- ➔ Vous pouvez ensuite effectuer une recherche dans Internet pour découvrir quelques titres québécois mais, si vous vous y connaissez peu, le mieux serait de vous faire conseiller. Un ami, un enseignant, un bibliothécaire pourront très certainement vous proposer des titres intéressants.

Vous pensez avoir trouvé?

Prenez quelques secondes pour lire les premières lignes du roman. Cela vous donne-t-il envie de poursuivre votre lecture?

FRA4101-2 Découvrir le roman québécois

Procédez à un choix de roman.

Titre du roman choisi : _____

Auteur du roman choisi : _____

4. Pourquoi avez-vous choisi ce roman?



Faites valider votre choix de roman par votre enseignant.

Tâche 2 – Lire pour le plaisir et pour partager

↪ **Objectif : Lire un roman en vue d'en faire un compte rendu et d'exprimer son point de vue sur l'œuvre.**

Comme vous ne lirez pas seulement pour le plaisir, il vous faudra planifier votre tâche de lecture en fonction du travail à effectuer. Prenez d'abord connaissance des éléments devant constituer votre compte rendu.

Dans votre compte rendu :

- a) Vous présenterez **brièvement** le roman et l'auteur;
- b) Vous résumerez et donnerez votre appréciation de l'histoire pour que votre destinataire (l'étudiant étranger) sache ce que raconte le livre;
- c) Vous présenterez les caractéristiques de la culture québécoise que l'on retrouve dans le roman et donnerez votre interprétation de l'un des éléments de l'œuvre;

Ces étapes sont détaillées au début de la tâche 3 de cette situation d'apprentissage. Prenez le temps d'en faire la lecture avant d'aller plus loin.

Faites la lecture de l'encadré *Comment aborder la lecture d'un roman* puis choisissez les stratégies de lecture que vous emploierez.

Stratégies choisies :



Faites valider votre choix de stratégies par votre enseignant.

Comment aborder la lecture d'un roman?

Différents éléments entrent en ligne de compte lorsqu'on aborde la lecture d'un roman. Par exemple, il faut planifier son temps de lecture. Quand lirez-vous votre roman? Combien de temps cela vous prendra-t-il? Les lecteurs expérimentés sont habituellement capables d'estimer leur temps de lecture. Faites une tentative : combien de pages pouvez-vous lire en une heure?

Comment noter les éléments qui pourront servir à la rédaction de votre compte rendu? Certains choisissent de faire des résumés de chapitres pour mieux se repérer dans le livre. D'autres rédigent des fiches de lecture en fonction des éléments à aborder (par exemple, une fiche pour chaque personnage, une autre pour le style de l'auteur, etc.). D'autres personnes optent pour un code qu'elles inscrivent directement dans les marges des pages du roman (par exemple, elles dessinent une clé dans la marge chaque fois que survient un élément-clé de l'histoire). Toutefois, cette dernière stratégie ne peut pas être utilisée dans des livres empruntés.



Faites valider votre travail par votre enseignant.

Vous avez choisi votre roman. Vous connaissez bien la tâche à réaliser. Vous avez sélectionné des stratégies qui vous permettront de faire une lecture efficace. Vous êtes prêt!

Installez-vous confortablement et lisez votre roman...

L'histoire du roman québécois

Le saviez-vous? Comme l'Acte de Québec n'a permis l'usage de la langue française qu'en 1774, la littérature québécoise a attendu longtemps avant de pouvoir se développer. C'est Philippe Aubert de Gaspé fils, avec *L'influence d'un livre*, en 1837, qui a fait naître la littérature de chez nous. Pourtant, le livre est à l'époque mal reçu par la critique. Pendant le siècle qui suit apparaît la littérature du terroir, qui raconte des histoires illustrant la vie sur les terres agricoles. Ce n'est que vers les années 1960, avec la Révolution tranquille, que la littérature québécoise connaît un réel essor et gagne en diversité pour devenir ce qu'elle est aujourd'hui.

INTÉGRATION DES APPRENTISSAGES

Tâche 3 : Un moment de partage

↳ **Objectif : Rédiger un compte rendu de lecture**

Nous espérons que vous avez apprécié votre lecture... D'ailleurs, la rédaction de votre compte rendu vous offrira l'occasion de faire découvrir la richesse de notre culture en plus de partager votre opinion sur votre choix de lecture.

Des stratégies d'écriture

Il n'est pas toujours facile de se lancer dans l'écriture d'un texte. On ne sait pas toujours par où ni comment structurer nos idées. Pour remédier à la situation, certaines personnes écrivent un plan détaillé de leur texte. Pour chaque étape, elles y consignent les éléments qu'elles souhaitent aborder. Il leur est ensuite plus facile d'écrire, car elles n'ont plus qu'à suivre leur plan.

D'autres personnes préfèrent écrire sans faire de plan. Elles se lancent dans l'écriture spontanément. Toutefois, elles savent que cette façon de faire les forcera sans doute à écrire leur texte plus d'une fois pour réorganiser leurs idées.

À vous de voir la façon qui vous convient le mieux.

Quel moyen choisissez-vous ?



Faites valider votre travail par votre enseignant.

RÉINVESTISSEMENT

5. La lecture d'un roman vise à nous divertir, mais elle nous fait souvent apprendre des choses... Qu'avez-vous découvert à travers votre lecture? Avez-vous apprécié votre roman?

6. La lecture de votre roman vous a-t-elle plu? Croyez-vous que votre choix de livre était judicieux et qu'il permettra de faire connaître quelques caractéristiques de



Faites valider votre travail par votre enseignant.