



Important : Assurez-vous d'avoir en mains le carnet de révision lié à ce cahier d'apprentissage (voir votre enseignant)

SITUATION D'APPRENTISSAGE 1 : LA PUBLICITÉ AU CŒUR DE L'ACTUALITÉ

À lire et à comprendre :

- Amorce sur la publicité p. 2 à 4
- Les suffixes p.5
- Les anglicismes p.7
- **Les Québécois et la publicité sur Internet (texte et savoir) p.8-9**
- La reprise de l'information p. 10
- Les marques d'organisation du texte p.11
- **Pas de pub sur l'autoroute (texte) p.14**
- Les synonymes et les antonymes p.16
- La nouvelle journalistique p.18
- Les séquences textuelles p. 19-20
- Les formes d'abrègement des mots p. 22
- **Ras-le-bol publicitaire (texte) p.23**
- La transposition du discours direct en discours indirect p.25
- Le compte rendu d'événement p.26

À faire corriger par votre enseignant

	Initiales	Date
✓ Exercez-vous sur les suffixes p.5-6		
✓ Questions liées au texte p.9		
✓ Exercez-vous sur le résultat d'un sondage p.9		
✓ Exercez-vous sur la reprise de l'information p.11		
✓ Exercez-vous sur les marques d'organisation du texte p.13		
✓ Questions liées au texte p.15		
✓ Exercez-vous sur la nouvelle journalistique p.18-19		
✓ Questions liées au texte p.24 et carnet de révision, p. 2 à 5		
✓ Exercez-vous sur la transposition du discours direct en indirect p.25-26		
✓ Exercez-vous sur le compte rendu d'événement p.26		
✓ Retour sur les connaissances pages 27-28		

SITUATION D'APPRENTISSAGE 2 : LA PUBLICITÉ : ILLUSION ET RÉALITÉ

À lire et à comprendre :

- La publicité commerciale p.32
- Les éléments de la situation de communication p. 33
- Les énoncés implicites p. 34
- Le tutoiement et le vouvoiement p.36
- Les figures de style p.39
- Les marques des variétés de langue p. 41
- La polysémie p.43
- Les paronymes p.44
- Le groupe incident ou la phrase incidente p.46
- La publicité sociétale p. 47
- L'invariabilité du nom et de l'adjectif p. 49
- Les types d'arguments p.50

À faire corriger par votre enseignant	Initiales	Date
✓ Exercez-vous sur la publicité commerciale p.32		
✓ Exercez-vous sur les éléments de la situation de communication p.33		
✓ Exercez-vous sur les énoncés implicites p. 34		
✓ Exercez-vous sur les valeurs p. 35		
✓ Exercez-vous sur une publicité p. 45		
✓ Exercez-vous sur le groupe incident p.46		
✓ Exercez-vous sur la publicité sociétale p.47-48		
✓ Exercez-vous sur les types d'arguments p.50		
✓ Retour sur les connaissances p.51-52		

SITUATION D'APPRENTISSAGE 3 : ÊTES-VOUS VERT?

À lire et à comprendre :

- **Les hybrides ont la cote! (texte) p.55**
- La subordonnée complétive p. 57
- La subordonnée complément de phrase exprimant la comparaison p.59
- **L'intérêt des Québécois à l'égard des véhicules hybrides (texte) p.60-61**
- L'effacement des éléments identiques p.62
- Le nom collectif p. 63
- **À bord de la voiture de l'avenir (texte) p.64**
- Le point-virgule p.66
- Le groupe adverbial p.66
- Le point de vue neutre p.67
- Le groupe participial p.68
- La subordonnée relative p. 69
- **Publicités sur les voitures (quatre textes) p.71-73-74-76**
- Le préfixe et la composition savante des mots p. 72
- Les phrases transformées et à construction particulière p. 75

À faire corriger par votre enseignant	Initiales	Date
✓ Questions liées au texte p.56		
✓ Exercez-vous sur la subordonnée complétive p. 58		
✓ Exercez-vous sur la subordonnée complément de phrase p. 59		
✓ Questions liées au texte L'intérêt des Québécois à l'égard... p.61		
✓ Exercez-vous sur le nom collectif p.63		
✓ Questions liées au texte p.65 et carnet de révision, p. 6 à 9		
✓ Exercez-vous sur la subordonnée relative p.70		
✓ Questions liées aux quatre publicités sur les voitures p.71-73-74-76		
✓ Exercez-vous sur les phrases transformées et à construction particulière p.75		
✓ Retour sur les connaissances p.77-78		
✓ Révision interactive de la grammaire, carnet de révision, p. 12-13 (facultatif)		

SITUATION D'APPRENTISSAGE ET D'ÉVALUATION (SAÉ)		Initiales	Date
✘ <i>Je m'informe</i> p.79 à 86	✔ SAÉ : Choisir l'une des SAÉ proposées dans le tableau ci-dessous. *La réussite de cette SAÉ confirmera que vous êtes prêt(e) pour l'examen en salle d'évaluation.		
Retour sur les connaissances p.87-88			

Bravo! Vous avez terminé votre cahier d'apprentissage. Maintenant, votre enseignant(e) vous présentera les étapes à suivre, selon vos besoins, avant votre examen en salle d'évaluation.

Étape facultative

Cette étape vous permettra de réviser certains savoirs et de vous préparer à une deuxième SAÉ.

EXERCICES SUPPLÉMENTAIRES SUR LES SAVOIRS	Initiales	Date
Consolidation des savoirs		
Activité notée 1 (SOFAD)		
Activité notée 2 (SOFAD)		
Cahiers d'apprentissage complémentaires : SOFAD, Traversée et Nouvelle grammaire pratique (notions et exercices)		

SITUATIONS D'APPRENTISSAGE ET D'ÉVALUATION (SAÉ)	Initiales	Date
SAÉ : <i>L'intimidation</i>		
SAÉ : <i>Loto-Québec</i>		
SAÉ : <i>La fatigue au volant</i>		
SAÉ : <i>Les boissons énergisantes</i>		
SAÉ : <i>La pub est partout</i>		
SAÉ : <i>Attachez-le à la vie</i>		

Situation d'évaluation

DESCRIPTION DE LA SITUATION D'ÉVALUATION		
Compétence 1 : Lire et apprécier des textes variés		
<ul style="list-style-type: none"> La tâche consiste à témoigner par écrit de sa compréhension d'un ou de textes (environ 800 mots au total) liés à l'information journalistique ou à la publicité, à en donner son interprétation, à y réagir et à porter un jugement critique sur le texte ou les textes. 		
Déroulement de l'évaluation	Durée	Seuil de réussite
Salle d'évaluation (1 séance)	2h30	60%
Matériel autorisé	Pondération	
<ul style="list-style-type: none"> Dictionnaires usuels et spécialisés unilingues français Grammaires Ouvrages de conjugaison 	100% compétence 1	

Note : Le seuil de réussite est de **60 % pour chacune des compétences** visées par le cours.
En cas de reprise, chaque partie est reprise indépendamment de l'autre.
Le seuil de réussite est de 60 % pour l'ensemble de l'épreuve ainsi que pour la compétence évaluée.
Juin 2020