

Centre Marchand  
Commission scolaire de la Rivière-du-Nord

FRA 3031

Exercice de révision

Rédigé par  
Brigitte Pilon

Texte informatif

Vivre avec la bande dessinée au XX<sup>e</sup> siècle, R. Langlois

### Un phénomène culturel universel

La bande dessinée, on aime, on n'aime pas... mais nul n'est indifférent à ce phénomène culturel indéniable. À la maison, à l'école, il n'est plus possible désormais d'en nier la présence, ni nécessaire d'en démontrer la dimension littéraire. Genre un peu caméléon, par son aspect narratif et graphique, la B.D. s'adapte facilement à tous les langages, à tous les lecteurs, à tous les âges. Il est difficile de trouver un autre genre de lecture qui s'offre aux enfants et aux adultes avec autant d'authenticité psychologique et sociologique.

On aime rappeler que, au Québec, on est six millions et qu'il faut se parler; or la moitié de ces six millions ne lisent JAMAIS. Mais tous les lecteurs ont lu, lisent et liront de la B.D. Des statistiques très éloquentes peuvent expliquer ce phénomène. À travers le monde, plus de 250 millions de personnes lisent quotidiennement la bande de Charlie Brown publiée dans près de 2000 journaux - cette bande passait le cap de 1300 journaux en 1960. Les aventures de Tintin sont traduites en 28 langues, distribuées dans 32 pays et l'on compte actuellement plus de 60 millions d'albums vendus. N'oubliez pas qu'un album s'échange et se prête, ce qui amène un nombre incalculable de lecteurs. Des films comme *Superman* et *La Guerre des étoiles* ont prouvé comment des personnages de la B.D. peuvent influencer les adultes autant que les enfants.

Texte informatif: **Vivre avec la bande dessinée au XX<sup>e</sup> siècle**

À partir du texte, identifiez:

1) Une proposition subordonnée relative

---

---

2) Une phrase à la forme impersonnelle

---

3) Un groupe nominal faisant fonction de complément direct

---

4) Un mot contenant un suffixe

---

5) Une proposition indépendante coordonnée

---

---

6) Un verbe et un attribut du sujet

---

7) Une virgule et la raison qui entraîne l'emploi de ce signe

---

8) Un adverbe et donnez l'adjectif à partir duquel il a été formé

---

9) Un groupe nominal composé d'un déterminant, d'un nom et d'un complément du nom

---

10) Un participe passé seul

---

11) Une phrase impérative

---

12) Un participe passé employé avec l'auxiliaire avoir.  
Expliquez l'accord.

Participe passé : \_\_\_\_\_

Explication : \_\_\_\_\_

---

---