



***Cours préparatoire
au TDG
(Test de développement général)***

Cette production a été élaborée dans le cadre du programme
Initiatives fédérales-provinciales conjointes en alphabétisation
(IFPCA) 2006-2007

Équipe de production

Français : Selma Bourdage
Huguette Fradet

Mathématique : Isabelle Harnois
Céline Laliberté

Sciences et Mécanique : Steve Ross

Claviste : Linda Bouchard

Avant-propos

Ce cours préparatoire au TDG (Test de développement général) s'adresse d'abord aux personnes qui ne possèdent pas les crédits nécessaires pour s'inscrire à certaines formations professionnelles. D'autre part, ce cours sera un excellent outil pour la formation de base en français et mathématique. Il permettra à l'étudiant d'acquérir ou de rafraîchir les notions académiques.

Une bonne préparation sera gage de la réussite à ce test et diminuera le délai avant l'entrée en formation désirée. Cette préparation est conseillée puisque le TGD fait référence à des notions académiques bien déterminées et des compétences générales correspondants au terme du 4^e secondaire.

Le cours que vous propose notre centre de formation communautaire est composé de notions regroupées en thème et des exercices appuyant chacune d'elles. Chaque thème est suivi de deux évaluations permettant une reprise au besoin. Pour l'ensemble du cours (mécanique, sciences, mathématique et français), trois évaluations finales permettent de vérifier l'acquisition des compétences générales requises pour progresser et réussir en formation et éventuellement au travail.

À toutes les personnes qui entreprendront cette démarche, le **Regroupement Bouches à Oreilles** souhaite succès et atteinte de vos objectifs de formation.

TABLE DES MATIÈRES

Français (Maîtrise de la langue)

Cahier 1	Le nom
Cahier 2	Le genre du nom
Cahier 3	Le féminin des noms en el, eau, c, f, at, ot, x, eur, teur
Cahier 4	Le féminin des noms à terminaisons diverses
Cahier 5	Le nombre des noms
Cahier 6	Pluriel des noms en au, eu, al ou ail et noms particuliers
Cahier 7	Le déterminant (article)
Cahier 8	Les déterminants (adjectifs) possessifs et démonstratifs
Cahier 9	Les déterminants (adjectifs) indéfinis
Cahier 10	Les déterminants (adjectifs) numéraux, interrogatifs et exclamatifs
Cahier 11	Les adjectifs qualificatifs et leur féminin
Cahier 12	Le pluriel des adjectifs qualificatifs
Cahier 13	Accord de l'adjectif qualificatif (adverbe, couleur, comparatif, demi)
Cahier 14	Le pronom, l'accord du pronom, le pronom personnel, possessif, démonstratif
Cahier 15	Le pronom relatif, le pronom interrogatif, le pronom indéfini
Cahier 16	Les affixes, préfixes, suffixes, les anglicismes
Cahier 17	Le dictionnaire
Cahier 18	Le verbe
Cahier 18	Les groupes du verbe
Cahier 19	Particularités des verbes
Cahier 20	La conjugaison
Cahier 21	L'accord du verbe
Cahier 22	Le participe passé
Cahier 23	Le participe présent, l'adjectif verbal, le participe passé en « é »
Cahier 24	Les groupes dans la phrase
Cahier 25	Les homophones on, ont, on, on n', son, sont
Cahier 26	Les homophones ta, t'a, ton, t'ont, mon, m'ont, cour, court, cours, vain, vin, vingt
Cahier 27	Les homophones a, as, à, cet, cette, sept, ces, ses, sais, sait, c'est, s'est, se, ce, ma, m'a, la, l'a, là
Cahier 28	Les homophones ni, n'y, ou, où, peu, peux, peut, mes, mais, mets, dans, d'en, dent, sans, s'en, sang
Cahier 29	Un marqueur de relation : l'adverbe
Cahier 30	Les mots invariables ou marqueurs de relation : la préposition, la conjonction, l'interjection
Cahier 31	La ponctuation, la majuscule
Cahier 32	La phrase
Cahier 33	Le paragraphe, le style
Cahier 34	Le texte
Cahier 35	Révision

(Français)
Compréhension de l'écrit

Texte 1.....	Premier soir de cours
Texte 2.....	Lettre à un ami
Texte 3.....	Carte de Noël
Texte 4.....	Le bonheur quotidien
Texte 5.....	La langue française
Texte 6.....	Mon entourage
Texte 7.....	Un emploi vite
Texte 8.....	Certains mythes sur la confiance en soi
Texte 9.....	Les gagnants
Texte 10.....	L'attitude fait toute la différence
Texte 11.....	Une annonce importante
Texte 12.....	L'arc-en-ciel
Texte 13.....	Le téléphone
Texte 14.....	Le développement du téléphone
Texte 15.....	L'eau
Texte 16.....	Les petites inventions
Texte 17.....	La télévision
Texte 18.....	Le marathon
Texte 19.....	Le bail
Texte 20.....	Une garantie
Texte 21.....	Le rêve de Justine
Texte 22.....	J'ai peur
Texte 23.....	Ma quête d'argent
Texte 24.....	Un compte personnel
Texte 25.....	Le petit roux
Texte 26.....	Le cancer
Texte 27.....	Gros party de fin d'année
Texte 28.....	Haute voltige sur béquilles
Texte 29.....	Les fantômes
Texte 30.....	Les ados connaissent la musique
Texte 31.....	Réponse à tout
Texte 32.....	L'immatriculation
Texte 33.....	Ils sont prêts à mourir
Texte 34.....	L'échec
Texte 35.....	Un examen

Sciences et mécanique

Chapitre 1	Les végétaux
Chapitre 2	La terre et l'espace
Chapitre 3	Les forces, les types de mouvements et les formes d'énergie
Chapitre 4	La démarche scientifique
Chapitre 5	Les mouvements
Chapitre 6	L'effet des forces sur les objets
Chapitre 7	L'optique

Mathématiques

Chapitre 1	La numération
Chapitre 2	Opérations arithmétiques
Chapitre 3	La règle de trois
Chapitre 4	Les fractions
Chapitre 5	Pourcentage, diagrammes et probabilités
Chapitre 6	Les mesures temporelles
Chapitre 7	La géométrie

Évaluations finales

Évaluations finales :	Maîtrise de la langue 1
	Maîtrise de la langue 2
	Maîtrise de la langue 3
Évaluations finales :	Compréhension de l'écrit 1
	Compréhension de l'écrit 2
	Compréhension de l'écrit 3
Évaluations finales :	Mathématique 1
	Mathématique 2
	Mathématique 3
Évaluations finales :	Sciences et mécanique 1
	Sciences et mécanique 2
	Sciences et mécanique 3

Procédure d'application du programme

Ce programme a été préparé pour faciliter un enseignement individualisé adapté aux besoins des participants qui désirent se préparer au T.D.G. ou réviser leurs notions avant de poursuivre une formation académique. Nous proposons deux méthodes d'utilisation du programme selon le temps qui sera alloué pour la préparation.

1. Utilisation optimale

➤ Compréhension de l'écrit et maîtrise de la langue :

Pour maximiser la préparation et/ou la révision, le participant répond d'abord aux questions se rapportant au **Texte 1**, corrige ses erreurs et complète **l'Évaluation 1 de la compréhension de l'écrit**. Puis il complète le **Cahier 1** de la maîtrise de la langue pour répondre ensuite aux questions de l'évaluation correspondante.

- Si le résultat est de 80% et plus, le participant passe au **Texte 2** et au **Cahier 2** en procédant de la même façon que le Texte 1 et le Cahier 1. Il en va ainsi jusqu'au Texte 35 et au Cahier 35.
- Si le résultat est inférieur à 80%, le participant refait le **Cahier 1** et répond à **l'Évaluation 1 (reprise)**. Si le résultat est à nouveau inférieur à 80%, le participant complète les **Exercices complémentaires**. Il peut par la suite refaire une évaluation ou les deux.

Idéalement, la progression devrait être identique entre les textes 1 à 35 et les cahiers de la maîtrise de la langue 1 à 35.

➤ Mathématique, sciences et mécanique :

Nous vous suggérons de commencer par le module Mathématique puisque celui des Sciences exige davantage de mémorisation de termes. Il sera donc préférable de garder ce dernier module près de la passation du test final.

Comme en français, le participant effectue les exercices se rapportant à chaque notion puis répond à l'évaluation correspondante au chapitre.

Pour les évaluations, le temps alloué est d'environ 1 minute par question (mathématique).

- Lorsque le résultat est supérieur à 80%, le participant peut passer au chapitre suivant.
- Moins de 80%, le participant devrait se réappropriier les notions non acquises puis faire l'autre évaluation.

2. Préparation de courte durée : adaptation de la procédure pour un participant qui aurait besoin du TDG dans un court laps de temps.

➤ **Compréhension de l'écrit et maîtrise de la langue :**

Le participant peut répondre à une première évaluation sans compléter les textes et cahiers. Si le résultat d'une évaluation est inférieur à 80%, il répond au texte correspondant à l'évaluation et/ou complète le cahier. Ensuite il reprend l'évaluation non réussie. Lorsque le résultat est supérieur à 80%, il n'est pas obligé de compléter le cahier et passe à l'évaluation suivante et ainsi de suite.

➤ **Mathématique, sciences et mécanique :**

Le participant peut effectuer d'abord une première évaluation du chapitre. Lorsque le résultat n'est pas concluant (80% et plus), il devra réviser le chapitre afin de maîtriser les notions non acquises. Par la suite, il pourra effectuer l'autre évaluation de ce chapitre. Il procédera ainsi pour les 7 chapitres de ces modules.

3. Suivi de l'étudiant : tous les résultats sont consignés sur le document : « Suivi de l'étudiant ». Étant guidé par le formateur, le participant peut ainsi s'orienter vers une évolution progressive de sa formation, ajuster sa démarche au fur et à mesure des besoins, jusqu'à une réussite. Que nous utilisons l'une ou l'autre des méthodes de préparation, il est très important d'assurer un suivi régulier des apprentissages pour favoriser une motivation continue.

4. Évaluations finales : lorsque les notions de chaque programme semblent bien maîtrisées, l'apprenant complètera une première évaluation finale. Par la suite, si celui-ci en ressent le besoin, il pourra répondre aux deux autres évaluations finales. Avec l'appui du formateur, il pourra alors adapter son approche, compléter ses acquis notionnels et se sentir plus à l'aise lors de la passation du T.D.G.

- Pour chaque programme, il est important de répondre à toutes les évaluations sous la supervision du formateur. De plus, il est conseillé de faire une évaluation finale de chaque programme **le plus près possible de la passation du TDG.**
- L'évaluation finale sera aussi un exercice pour remplir rapidement et adéquatement la feuille-réponse. Il faut être conscient qu'une réponse placée sur une mauvaise ligne peut entraîner un enchaînement de fausses réponses. L'utilisation d'une règle opaque ou d'une feuille de couleur afin de suivre l'alignement des questions, sera une très bonne méthode. **Ne jamais laisser une question sans réponse, vous aurez ainsi 1 chance sur 4 d'obtenir des points.**

Pour des questions, des commentaires, des corrections, n'hésitez pas à communiquer avec le Regroupement Bouches à Oreilles.

Téléphone : (418) 748-2239

Télécopieur : (418) 748-2761

Courriel : bouchesaoreilles@yahoo.ca

Description du Test de Développement Général

Nous suggérons aux personnes que se présenteront au TDG ou aux évaluations finales, d'apporter une règle, une calculatrice simple (4 opérations et pourcentage), crayons et gomme à effacer. De plus, il faut demander plusieurs feuilles brouillons. Sur l'une d'entre elles, nous conseillons d'indiquer les numéros 1 à 100 pour inscrire vos réponses et ce avant le début du test. Durant la pause ou à la fin d'une partie terminée plus rapidement que le délai, il sera alors plus aisé de noircir vos choix en bloc sur la feuille réponse qu'une à la fois.

Mécanique

Nombre de questions : 19 (1 à 19 inclusivement)

Durée de cette partie : Lecture des consignes = **5** minutes
Durée de la première partie = **15** minutes

Sciences

Nombre de questions : 15 (20 à 34 inclusivement)

Durée de cette partie : Lecture des consignes = **5** minutes
Durée de la deuxième partie = **10** minutes

Mathématique (résolutions de problèmes)

Nombre de questions : 27 (35 à 61 inclusivement)

Durée de cette partie : Lecture des consignes = **5** minutes
Durée de la troisième partie = **25** minutes

Suggestions :

- Bien lire les problèmes
- Passer les questions avec lesquelles vous avez de la difficulté à déterminer les opérations qui seront à effectuer.

Description du Test de Développement Général (suite)

Pause : 15 minutes

Suggestion : Recopier vos réponses sur la feuille-réponse

Compréhension de l'écrit

Nombre de questions : 19 (62 à 80 inclusivement)

Durée de cette partie : Lecture des consignes = **5** minutes
Durée de la quatrième partie = **25** minutes

Suggestions :

- Utilisez la même procédure à laquelle vous vous êtes habitué lors des évaluations. C'est-à-dire, soit lire le texte en premier puis les questions par la suite **ou** lire les questions puis le texte ensuite.
- Passer les questions avec lesquelles vous avez de la difficulté.

Maîtrise de la langue

Nombre de questions : 20 (81 à 100 inclusivement)

Durée de cette partie : Lecture des consignes = **5** minutes
Durée de la cinquième partie = **15** minutes

Information : Les questions sont réparties en 4 groupes

- Orthographe d'usage (4 questions)
- Utilisation d'un dictionnaire (2 questions)
- Orthographe dans le contexte d'une phrase (10 questions)
- Idées directrices de la phrase (4 questions)

DURÉE TOTALE : 150 MINUTES (2h30)

BIBLIOGRAPHIE **(Évaluations)**

BROWER, Nathalie, Docteur. 10^e concours littéraire régional, Commission scolaire régionale de Chambly, 1980-1981 (évaluation 7)

Commission scolaire des patriotes, tiré de : *Journal la fontaine des lettres*, 24 mai 1995 (évaluation 34)

FRONVAL, Georges. *Contes et récits du Canada français*, Éditions Fernand Nathan, Paris, p. 135 à 140 (évaluation 5)

GUÉNETTE, Maryse. Agence de presse d'option consommateurs (évaluation 26)

HIBOU, Vol. 2, n^o 3, p. 31 (évaluation 4)

Info S.A.A.Q., Bulletin n^o 7, 4e trimestre, 2004 (évaluation 19)

Info S.A.A.Q., Gouvernement du Québec (évaluation 13)

LAROSE, Roger. Capucin (évaluation 31)

Le courrier du Patrimoine (évaluation 25)

Le guide des jeunes, Direction générale des publications gouvernementales, 1984, p. 63-64, Gouvernement du Québec (évaluation 2)

LECLERC, Félix. *Le calepin d'un flâneur*, Éditions Fides, 1961, p.59 (évaluation 10)

Place aux élèves handicapés du Québec, Ministère de l'Éducation, 1981, p.4 (évaluation 8)

Reflet de société, Vol. 126, Juin-Juillet-Août 2004, Ministère de la justice du Canada (évaluation 27)

RUDEL-TESSIER, Danièle. *Le cahier-livres*, Châtelaine, Juillet 1984 (évaluation 9)

Traduit de l'anglais par FLAQUIÈRE Anne et MICHEL André, *Au péril de leur vie*, Éditions Fernand Nathan, Paris (évaluation 6)

TURGEON, Lucie. *Extra 7 jours*, 19 janvier (évaluation 30)

VIDÉO-PRESSE, Vol. XII, n^o 9, Mai 1983, p. 53 (évaluation 1)

BIBLIOGRAPHIE

(Textes)

CHARRON, Renée. Les contes, TV Hebdo (texte 22-25)

Communication Québec, Direction régionale du Saguenay-Lac St-Jean, Table de concertation régionale en alphabétisation (texte 32)

Développement personnel et social, volet IV : Perspectives d'emploi et marché du travail, GFT-153, DFGA, MEQ, 1993 (texte 6)

DUBREUIL, Michel. « *Méthodes de travail de l'élève et de l'étudiant* », Collection *Documents et méthodes*, Ed. Joël Badin (texte 35)

Encyclopédie du livre d'or pour garçons et filles, Éditions des deux Coqs d'or, Paris, 1960, p.88 (texte 12)

ESCAFFIT, Jean-Claude. « *Les ados connaissent la musique* », *La vie*, n° 2681, Janvier 1997, p.65 (texte 30)

Extra 7 jours, 19 février (texte 31)

Guide de formation sur mesure, Recueil de texte, DFGA, MEQ, 1990 (texte 9)

HERRERA, Jean-Manuel. *Protégez-vous*, Juin 1998, Grand gagnant du concours : « *Endettement : prudence!* », ouvert aux élèves de 5^e secondaire des polyvalentes de l'est de Montréal (texte 23)

La machine à mots, La convention collective, p. 48-49 (texte 11)

Le mot pour rire, Sélection du Reader's Digest, Octobre 2007 (texte 34-3)

Le téléphone, Commission scolaire Jacques Cartier (texte 13)

LINTEAU, Marie-Andrée. Extrait de : « *La confiance en soi* », Bulletin du Service d'orientation et de consultation psychologique, Université de Montréal, Vol. 5, n° 1, Septembre 1992 (texte 8)

MARCOTTE, Johanne, et Renée OUIMET. *Lettres en main*, 2002 (texte 26)

Ministère des communications, Gouvernement du Québec (texte 19)

Reflét de société, Vol.126, Juin-Juillet-Août 2004 (texte 27)

Sélection du Reader's Digest, Octobre 2007 (texte 34-1)

TODD, Douglas. *Sélection du Reader's Digest*, Octobre 2007 (texte 34-2)

BIBLIOGRAPHIE

(Maîtrise de la langue)

COUILLARD, Jean, *Ma grammaire française code grammatical analytique*, 3^e édition, 311 p., 1995

LAURENCE, Jean-Marie, *Grammaire française, Grammaire raisonnée et code grammatical*, Montréal, 1957, 567 p.

THERRIEN, Michel, *Aide-mémoire grammatical*, Vézina, Montréal 1098, 188 p.

Cahier connaissances générales

CENTRE FORA, *Réussir les tests du GED*, Ontario, 1992

Commission scolaire Outaouais-Hull, Éducation des adultes, Participes passés, verbes, les homophones

DAVID, Michel, *Multi 3^e secondaire, Cahier d'activités grammaticales d'orthographes et lexicales, grammaire de la phrase et du texte*

DE BRAY, Alain, et Michel THERRIEN, *Nouveaux exercices de grammaire française*, Cahier C, Brault et Bouthillier, 153 p., 1982

DENAULT, J.D., et J. POMMINVILLE GUÉRIN, Guérin, 184 p., 1989

FORTIN, Benoît, *Cahier Les participes*, Éditions Myrtille 2002

PARADIS, Raymond, *Cahier d'activité Homophones*, 22 pages, 1991

BIBLIOGRAPHIE

(Mathématiques)

BOIVIN-RONDEAU, Jacqueline, *Banque d'exercices BJ 1^{ère} secondaire*, Modulo Éditeur, 1994

BRINDAMOUR, Michel, et Françoise Tchou, *Collection en rappel!, Mathématique*, Marcel Didier Inc., 2003

CHAMPAGNE, Gilles, *Problèmes et stratégies*, Éditions Beauchemin ltée, 1988

GODIN, Simone, Andrée MARCHAND, et Jacqueline LOUBERT-MICHAUD, *Formation de base mathématiques, MAT-1021 et MAT-1031*, Centre Fora, 2001

LAUZON GRENIER, Pauline, *MA d'appoint-Notions de base en mathématiques*, Guérin Éditeur ltée, 1992

SCIENCES

(Sources des photographies)

Chapitre 1

fr.wikipedia.org

Figure 1 (p.1)

Illustrateur (Steve Ross)

Figure 2 (p.2)

Figure 3 (p.2)

Exercice 1.1 (p.3)

Figure 9 (p.10)

Exercice 1.3 (p.12)

Illustrations modifiées à partir d'images de *Print Artist 4*

Figure 4 (p.4)

Figure 5 (p.5)

Figure 6 (p.6)

Unité 1.3 (p.7)

Figure 7 (p.8)

Logiciel *Print Artist 4*

Le rôle des saisons (p.9)

Figure 8 (p.9)

La germination des graines (p. 10)

Chapitre 2

artefact-bis.over-blog.com

Figure 19 (p.10)

astrosurf.com

Figure 4 (p.4)

brasilyane.com

Figure 21 (p.11)

brouard-onsulting.com

Figure 6 (p.4)

danmarlou.free.fr

Figure 16 (p.10)

fr.wikipedia.org

Figure 12 (p.9)

geocities.co

Figure 2 (p.3)

geopolis-fr.com

Figure 22 (p.11)

glyphweb.com

Figure 5 (p.4)

Illustrateur (Steve Ross)

Figure 7 (p.6)

Figure 8 (p.7)

Figure 18 (p.10)

Figure 20 (p.10)

Illustrations modifiées à partir de *Print Artist 4*

La Terre et la Lune (p.6)

Figure 9 (p.7)

Figure 10 (p.8)

Figure 13 (p.9)

Figure 14 (p.9)

Logiciel *Print Artist 4*

La Terre et l'espace (p.1)

Le système solaire (p.1)

Le système solaire (p.2)

Exercice 2.2 (p.5)

La composition de la Terre (p.8)

Figure 11 (p.9)

Le pétrole (p.11)

photos.3scape.net

Figure 3 (p.3)

steine-portal.de

Figure 17 (p.10)

thegioiblog.com

Figure 1 (p.3)

yuprocks.com

Figure 15 (p.10)

Chapitre 3

Illustrateur (Steve Ross)

Figure 1 (p.1)
Figure 2 (p.1)
Figure 9 (p.4)
Figure 11 (p.4)
Figure 12 (p.5)
Figure 13 (p.5)
Figure 30 (p.15)
Figure 31 (p.15)

Illustrations modifiées à partir de *Print Artist 4*

Figure 3 (p.2)
Figure 4 (p.2)
Figure 5 (p.2)
Figure 6 (p.3)
Figure 7 (p.3)
Figure 8 (p.3)
Figure 15 (p.5)
Figure 16 (p.9)
Figure 17 (p.10)
Figure 18 (p.11)

Logiciel *Print Artist 4*

Les forces (p.1)
Les types de mouvement (p.4)
Figure 10 (p.4)
Figure 14 (p.5)
Exercice 3.1 (p.7)
La gravitation universelle (p.8)
Règles de la gravité (p.8)
Règles de la gravité (p.9)
Figure 20 (p.13)
Figure 21 (p.13)
Figure 22 (p.13)
Figure 23 (p.13)
Figure 24 (p.14)
Figure 25 (p.14)
Figure 26 (p.14)
Figure 27 (p.14)
Figure 28 (p.14)
Figure 29 (p.14)
Les transformations de l'énergie (p.15)
Exercice 3.3 (p.17)

Chapitre 4

Illustrateur (Steve Ross)

Exercice 4.1 (p.4)
Les résultats (p.7)
Discussion et conclusion (p.8)

Illustrations modifiées à partir de *Print Artist 4*

La démarche expérimentale (p.5)
Figure 1 (p.6)

Logiciel *Print Artist 4*

Les graphiques (p.2)
La démarche scientifique (p.5)

MÉCANIQUE

(Sources des photographies)

Chapitre 5

cambriansurvival.co.uk

Figure 2 (p.1)

Illustrateur (Steve Ross)

Figure 5 (p.2)

Exercice 5.1 (p.3)

Exercice 5.2 (p.7)

Exercice 5.2 (p.8)

Illustrations modifiées à partir de *Print*

Artist 4

Figure 6 (p.2)

Figure 7 (p.4)

Figure 8 (p.4)

Figure 10 (p.5)

Figure 11 (p.5)

Les roues dentées (p.5)

Figure 12 (p.5)

Figure 13 (p.5)

Les poulies et la courroie (p.6)

Figure 14 (p.6)

Exercice 5.2 (p.7)

Exercice 5.2 (p.8)

Logiciel *Print Artist 4*

La mécanique (p.1)

Figure 1 (p.1)

Figure 3 (p.2)

Figure 4 (p.2)

Exercice 5.1 (p.3)

Figure 9 (p.4)

Chapitre 6

Illustrateur (Steve Ross)

Figure 6 (p.3)

La force magnétique (p.3)

Figure 7 (p.4)

Figure 8 (p.4)

Figure 9 (p.4)

Exercice 6.1 (p.7)

Exercice 6.1 (p.8)

Figure 14 (p.10)

Figure 15 (p.11)

Exercice 6.2 (p.13)

Exercice 6.2 (p.14)

Illustrations modifiées à partir de *Print*

Artist 4

La gravité (p.1)

Figure 1 (p.1)

Figure 2 (p.2)

Figure 3 (p.2)

La gravité (p.3)

Figure 10 (p.5)

Figure 11 (p.5)

Figure 12 (p.6)

Figure 13 (p.6)

Exercice 6.1 (p.7)

Exercice 6.1 (p.8)

Logiciel *Print Artist 4*

La gravité (p.2)

Figure 4 (p.2)

Figure 5 (p.3)

Exercice 6.2 (p.14)

Chapitre 7

Illustrateur (Steve Ross)

Figure 2 (p.2)

Figure 5 (p.3)

Illustrations modifiées à partir de *Print*

Artist 4

Figure 3 (p.2)

Figure 7 (p.5)

Figure 8 (p.5)

Figure 9 (p.6)

Figure 10 (p.6)

Figure 11 (p.7)

Figure 12 (p.7)

Exercice 7.2 (p.9)

Logiciel *Print Artist 4*

L'optique (p.1)

La lumière visible (p.1)

Figure 1 (p.1)

Figure 2 (p.2)

Figure 4 (p.2)

Exercice 7.1 (p.4)

Les modes de propagation de la lumière
(p.5)

thierrynarcy.free.fr

Figure 6 (p.3)