

Nom de l'élève : _____




Date de début : _____





Temps suggéré : 75 heures





Date de fin prévue : _____




MAT-3052-2

Collecte de données

CHAPITRE 1 – DISTRIBUTIONS STATISTIQUES À UN CARACTÈRE			
12 HEURES	1.1 ORGANISATION ET INTERPRÉTATION DE DONNÉES STATISTIQUES		
	Outils	Lire p.4 à 7 Ne pas faire l'échantillonnage par grappes.	https://www.youtube.com/watch?v=Ev8hn3EOocw  Méthodes d'échantillonnage
	Exemples	p.8 à 9	
	Pratique	p.11 #1(a, b, c, d, g, h, j, k) + p.14 à 16	
	1.2 CONSTRUCTION ET INTERPRÉTATION DE TABLEAUX À DONNÉES CONDENSÉES		
	Outils	Lire p.17 à 18	https://www.youtube.com/watch?v=9UQ5SlrQhzM  Tableau de données condensées
	Exemples	p.19 à 23	
	Pratique	p.24 à 27	
	1.3 CONSTRUCTION ET INTERPRÉTATION DE TABLEAUX À DONNÉES GROUPEES EN CLASSES		
	Outils	Lire p.28 à 29	https://www.youtube.com/watch?v=XBTCOJAKRQk  Tableau de données groupées en classe et histogramme
	Exemples	p.30 à 33	
	Pratique	p.34 à 36	
	1.4 INTERPRÉTATION ET CONSTRUCTION D'UN HISTOGRAMME		
	Outils	Lire p.38	
	Exemples	p.39 à 41	
Pratique	p.42 à 45		

CHAPITRE 1 – DISTRIBUTIONS STATISTIQUES À UN CARACTÈRE			
18 HEURES	1.5 LE MODE D'UNE DISTRIBUTION		
	Outils	Lire p.47 à 48	https://www.youtube.com/watch?v=Xye5rfB4TAI  Le mode d'une distribution
	Exemples	p.49 à 51	
	Pratique	p.52 à 55	
	1.6. LA MÉDIANE D'UNE DISTRIBUTION		
	Outils	Lire p.56 à 59	https://www.youtube.com/watch?v=NkBeZ7L6Nfk  La médiane (écoutez les 8 premières minutes)
	Exemples	p.60 à 64	
	Pratique	p.65 à 67	
	1.7 LA MOYENNE D'UNE DISTRIBUTION		
	Outils	Lire p.68 à 72	https://www.youtube.com/watch?v=AMWxciWuh-Y  La moyenne
	Exemples	p.73 à 76	
	Pratique	p.77 à 79	
	1.8 CHOIX D'UNE MESURE DE TENDANCE CENTRALE		
	Outils	Lire p.81	
	Exemples	p.82 à 85	
	Pratique	p.86 à 90 (Erreur en d, Médiane = 45)	
	1.9 LES QUARTILES D'UNE DISTRIBUTION		
	Outils	Lire p.91 à 92	https://www.youtube.com/watch?v=EiyfTKIqBEI&t=1s  Le diagramme de quartiles
Exemples	p.93 à 94		
Pratique	p.95 à 96		

CHAPITRE 1 – DISTRIBUTIONS STATISTIQUES À UN CARACTÈRE			
10 HEURES	1.10 INTERPRÉTATION ET REPRÉSENTATION D'UN DIAGRAMME DE QUARTILES		
	Outils	Lire p.97 à 99	https://www.youtube.com/watch?v=HTIDiLa2dwk  Interprétation d'un diagramme de quartiles
	Exemples	p.100 à 103	
	Pratique	p.104 à 108	
	1.11 SYNTHÈSE DES SAVOIRS		
	Consolidation	p.115 à 130	
	1.12 SITUATIONS DE VIE		
	Situations-problèmes	p.142 à 160	
SITUATIONS D'ÉVALUATION DE FIN DE CHAPITRE			
	p.164 à 169 (Voir enseignant pour la correction)		
CHAPITRE 2 – PROBABILITÉS			
10 HEURES	2.1 VARIABLE ALÉATOIRE		
	Outils	Lire p.174	https://www.youtube.com/watch?v=bELfonPPXoE&t=3s  Variable aléatoire discrète et continue
	Exemples	p.175	
	Pratique	p.176 à 178	
	2.2 REPRÉSENTATION D'ÉVÉNEMENTS		
	Outils	Lire p.180 à 182	https://www.youtube.com/watch?v=sRtNHYTwkLw  Représentations de l'univers des possibles
	Exemples	p.183 à 187	
	Pratique	p.188 à 193	
	2.3 LE DÉNOMBREMENT		
	Outils	Lire p.194 à 196 Voir enseignant pour explication.	https://www.youtube.com/watch?v=JHfR_Sg_Dh0  Dénombrement (ne pas tenir compte des formules et du factoriel !)
	Exemples	p.197 à 199	
Pratique	p.200 à 203		

CHAPITRE 2 – PROBABILITÉS			
25 HEURES	2.4 EXPÉRIENCES ALÉATOIRES SIMPLES		
	Outils	Lire p.205 à 206	https://www.youtube.com/watch?v=XhNCjW1ThkI  Introduction aux probabilités
	Exemples	p.209 à 211	
	Pratique	p.212 à 214	
	2.5 EXPÉRIENCES ALÉATOIRES COMPOSÉES		
	Outils	Lire p.215 à 217	https://www.youtube.com/watch?v=oc52gP2m2UU  Diagramme en arbre
	Exemples	p.218 à 221	
	Pratique	p.222 #6(sauf f) + p.225 #7(sauf b, c, f)	
	2.6 PROBABILITÉ GÉOMÉTRIQUE		
	Outils	Lire p.232 à 235 (ne pas lire le point 4)	https://www.youtube.com/watch?v=2UNzWvt4BNM  Probabilités géométriques (écoutez les 6 premières minutes)
	Exemples	p.237 à 240	
	Pratique	p.242 à 245	
	2.7 SYNTHÈSE DES SAVOIRS		
	Consolidation	p.250 à 261	
	2.8 SITUATIONS DE VIE		
	Situations-problèmes	p.268 à 271 + p.274 + p.277 à 280	
SITUATIONS D'ÉVALUATION DE FIN DE CHAPITRE			
	p.284 à 287 + p.289 (Voir enseignant pour la correction)		
PRÊT POUR L'ÉVALUATION DE FIN DE MODULE			
	p.291 #1 (sauf d) + p.292 à 311 p.316 à 325 (Voir enseignant pour la correction)		

ÉVALUATION

Déroulement de l'épreuve

L'épreuve est divisée en deux sections. Ces deux sections sont fournies dans le même cahier et sont administrées lors d'une même séance.

Durée : 180 minutes (3h).

Matériel autorisé :

- Une **calculatrice** scientifique ou à affichage graphique.

Précision sur son utilisation :

- Avant et après la séance d'évaluation, les données et les programmes stockés dans la mémoire de la calculatrice doivent être effacés.

- Une **règle**, une **équerre**, un **compas**, un **rapporteur** et du **papier quadrillé**.
- Un **aide-mémoire**.

Précisions sur son contenu :

- L'aide-mémoire doit être d'une longueur maximale d'une page (recto) 8 ½ x 11.
- Il doit être élaboré par l'adulte de façon manuscrite ou électronique (grosseur de police minimale de 12 points à simple interligne).
- Il peut contenir des formules mathématiques et des exemples.
- Il doit être approuvé par l'enseignante ou l'enseignant.

Critères d'évaluation

1. Utilisation des stratégies de résolution de situations-problèmes

- 1.1. Manifestation, oralement ou par écrit, d'une compréhension adéquate de la situation-problème.
- 1.2. Mobilisation de stratégies et de savoirs mathématiques appropriés à la situation-problème.

2. Déployer un raisonnement mathématique

- 2.1. Utilisation correcte des concepts et des processus mathématiques appropriés.
- 2.2. Mise en œuvre convenable d'un raisonnement mathématique adapté à la situation.
- 2.3. Structuration adéquate des étapes d'une démarche pertinente.

3. Communiquer à l'aide du langage mathématique

Cette compétence ne fait pas l'objet d'une évaluation spécifique au regard de la sanction et de la reconnaissance. Toutefois, puisqu'elle se manifeste nécessairement dans toute activité mathématique, elle est prise en compte dans les outils d'évaluation.

Aide-mémoire

MAT-_____

Nom de l'élève : _____

de fiche : _____

Signature de l'enseignant

Date