



# Construire la feuille de notes; **ce qui est permis.**



SUJET: La maladie d'Alzheimer  
INTENTION : Informer  
TON : Neutre - objectif

## ANALYSE DE LA PROBLÉMATIQUE

+ personnes affectées Qc / monde  
 facteurs de risque, symptômes, solutions

## ASPECTS

### CAUSES :

- vieillissement, hypertension, taux + cholestérol, diabète, métaboliques, obésité, éducation 12 ans, traumatismes
- génétique
- alzheimer.ca, 9 octobre 2020 : « de rares cas de la maladie d'Alzheimer sont héréditaires et représentent moins de 5% de tous les cas. »

### SYMPTÔMES + communs :

- déambulation / pas mémoriser court terme / perte mémoire / troubles comportement (apathie / agressivité)
- aggravation symptômes + danger personne + entourage
- Université McGill, 20 oct. 2020 « L'espérance de vie d'une personne pour les personnes atteintes d'une démence de type Alzheimer est de 8 à 12 ans. »

### TRAITEMENTS :

- maladie incurable « plusieurs traitements médicamenteux permettent de retarder sensiblement son évolution » Canal vie, le 9 octobre 2020
- ralentir progression : ex. physique, stimulateurs mémoire, ex. cognitifs, socialisation
- soutien quotidien - organisation milieu de vie
- assistance permanente, pas seul - stade avancé CHSLD

## TIRER DES CONCLUSIONS

dégénérescence / cellules nerveuses / cerveau  
 facteurs génétiques / style de vie  
 traitements - ralentir progression

## SOURCES

- 1- Société Alzheimer du Canada. (2021). Repéré le 9 octobre 2020 à <https://alzheimer.ca/fr>
- 2- Le cerveau à tous les niveaux. (2020). « Les détériorations cognitives associées à l'Alzheimer ». Repéré le 20 octobre 2020 à <https://lecerveau.mcgill.ca>
- 3- Canal vie. (2020). « Alzheimer ». Repéré le 9 octobre 2020 à [www.canalvie.com](http://www.canalvie.com)

## CHAMP LEXICAL

- Maladie : mal, grave, incurable, toucher, affecter, souffrir

**Mots-clés** ou **courtes expressions** exprimant une idée

**Citations** bien identifiées par des guillemets et leur **source**

**Champs lexicaux** pour vous inspirer lors de l'écriture

**Organisation thématique** (termes concernant la structure du texte **spécifiés dans le cahier de préparation**)

« La » **feuille de notes** (recto-verso) qui est dans le cahier de préparation

Source de l'exemple : Samuel Prudhon, (2021). « Alzheimer ». Centre Tétraultville.



# Construire la feuille de notes; **ce qui est interdit.**



Titre : extinction planifiée

Intro :

**S.A.** : générations antérieures se sont battues toutes sortes causes, comme liberté, démocratie, droits des femmes, toujours en tête but de façonner monde meilleur.

Bonnes intentions légué cadeau empoisonné : changements climatiques.

**S.P.** : Est-ce possible de s'adapter à ces changements climatiques?

**Prise P.** : À mon avis, irréaliste croire pouvons ajuster réchauffement planétaire

**S.D.** : car humains ne sont prêts ni déboursier argent nécessaire ni remettre en question mode de vie.

**Phrases complètes** ou presque, **mots-clés sans liens logiques** ou **code** (texte troué rédigé à l'avance et appris par cœur)

**Présence de théorie** (trucs, code de correction, stratégies, grammaire ou **termes** concernant la structure du texte **non spécifiés dans le cahier de préparation**)

Développement 1 :

- argent-dicter-décisions-s'adapter-dérèglements-climat-coûte cher-malgré-pas-priorité.

- « L'être humain exploite des énergies qui libèrent une quantité astronomique de gaz à effet de serre, comme le pétrole et le charbon, car elles sont moins chères que les énergies renouvelables.

- Par contre, pas avec argent économisé fermant yeux perturbations climat impossible acheter autre planète.

**Citation mal identifiée** et **sans la source**

Développement 2 :

- lâcheté humaine rend impossible adaptation face changements clim.

- navrant dire pays développés premiers responsables modifications conditions climatiques, mais derniers touchés. Partie monde pouvoir changer choses pas concernée par menace, car ressent pas encore conséquences.

**Différents scripteurs**

## Texte plagié d'Internet

Texte écrit par Marie-Hélène Ayotte, (2019) : « Il est navrant de dire que les pays développés sont les premiers responsables des modifications des conditions climatiques, mais qu'ils en seront les derniers touchés. La partie du monde qui a le pouvoir de changer les choses ne se sent pas concernée par la menace, car elle n'en ressent pas encore les conséquences. »

Conclusion :

**Rappel** : essayer adapter changements (التضحيات) climatiques (مناخي) combat perdu

(فيلكتور) accepter sacrifices (تضحية) indispensables victoire (خير القتال)

**Ouverture** : espèces vivantes disparaissent; genre humain n'échappera pas.

**Langue étrangère**

**PROCÉDÉS** : appel aux valeurs + sentiments + logique + témoignage + exemples

Code de correction :

PACO = Ponctuation - Accords - Conjugaison - Orthographe

Accord PP : Avoir = CD si avant / Être = sujet

**Document maison** ou **feuille brouillon** qui n'est pas dans le cahier de préparation

Source de l'exemple : Marie-Hélène Ayotte, (2019). « Une extinction planifiée ». Recueil de textes d'élèves pour l'épreuve de français au secondaire. Ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur. Repéré le 27 avril 2021 à [http://www.education.gouv.qc.ca/fileadmin/site\\_web/documents/dpse/pouvoir-mots-2019.pdf](http://www.education.gouv.qc.ca/fileadmin/site_web/documents/dpse/pouvoir-mots-2019.pdf)