

FRA -P107-4 COMMUNICATIONS ET MONDE DU TRAVAIL

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Quatre parties, les trois premières en salle d'examen et la prise de parole, en classe</li> <li>• <u>Selon le centre, il se peut que la préparation de l'oral se fasse en salle d'examen</u></li> <li>• Suivre l'ordre proposé</li> </ul>	
PARTIES DE L'ÉPREUVE	MATÉRIEL NÉCESSAIRE OU PERMIS
<p><b>partie 1</b></p> <p><b>Écoute</b></p> <p><b>10 %</b></p> <p><b>2 h</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cahier de l'adulte – <i>Mise en situation et notes</i></li> <li>• Cahier de l'adulte – <i>Écoute</i></li> <li>• CD ou DVD</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dictionnaires usuels et spécialisés unilingues français</li> <li>• Grammaires</li> <li>• Ouvrages sur la conjugaison</li> <li>• Nombre de lecture du CD illimité</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Mesures adaptatives possibles selon le DAP</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilisation du dictionnaire électronique unilingue français</li> <li>• Utilisation du dictionnaire Eurêka</li> <li>• Utilisation de l'ordinateur avec correcteur orthographique pour écrire les réponses dans l'examen numérisé</li> <li>• Tiers du temps ajouté (durée totale : 2h40)</li> <li>• Réponses aux questions sur magnétophone si l'élève ne peut pas écrire</li> <li>• Endroit isolé</li> <li>• Lecture des questions à l'élève</li> <li>• Utilisation d'un appareil de lecture (télévisionneuse, loupe, agrandissement)</li> </ul>
<p><b>partie 2</b></p> <p><b>Lecture</b></p> <p><b>35%</b></p> <p><b>2 h</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cahier de l'adulte – <i>Mise en situation et notes</i></li> <li>• Cahier de l'adulte – <i>Consignes et textes</i></li> <li>• Cahier de l'adulte - <i>Lecture</i></li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dictionnaires usuels et spécialisés unilingues français</li> <li>• Grammaires</li> <li>• Ouvrages sur la conjugaison</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Mesures adaptatives possibles selon le DAP</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilisation du dictionnaire électronique unilingue français</li> <li>• Utilisation du dictionnaire Eurêka</li> <li>• Utilisation de l'ordinateur avec synthèse vocale pour la compréhension de lecture dans l'examen numérisé</li> <li>• Utilisation de l'ordinateur avec correcteur orthographique pour écrire les réponses dans l'examen numérisé</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tiers du temps ajouté (durée totale : 2 h 40)</li> <li>• Local isolé</li> <li>• Lecture des questions à l'élève</li> <li>• Réponses aux questions sur magnétophone si l'élève ne peut écrire</li> <li>• Utilisation d'un appareil de lecture (télévisionneuse, loupe, agrandissement des textes)</li> <li>• Possibilité d'utiliser le procédurier en lecture</li> </ul>
<p><b><u>partie 3</u></b></p> <p><b>Écriture</b></p> <p><b>45 %</b></p> <p><b>3 h</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cahier de l'adulte – <i>Mise en situation et notes</i></li> <li>• Cahier de l'adulte – <i>Écriture</i></li> </ul> <p style="text-align: center;"><b><u>*L'utilisation du texte intégrale est interdite</u></b></p> <hr/> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dictionnaire usuel et spécialisés unilingues français</li> <li>• Grammaires</li> <li>• Ouvrages sur la conjugaison</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>*Un texte de moins de 225 mots ne sera pas corrigé</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Mesures adaptatives possibles selon le DAP</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilisation du dictionnaire électronique unilingue français</li> <li>• Utilisation du dictionnaire Eurêka</li> <li>• Utilisation de l'ordinateur (Word Q)</li> <li>• Utilisation de l'ordinateur avec synthèse vocale et correcteur orthographique dans l'examen numérisé</li> <li>• Utilisation du logiciel Antidote</li> <li>• Tiers du temps ajouté (durée totale : 4 h)</li> <li>• Local isolé</li> <li>• Lecture des questions à l'élève</li> <li>• Utilisation d'un appareil de lecture (télévisionneuse, loupe (agrandissement des textes)</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>*Si l'élève bénéficie du morcellement comme mesure adaptative, l'épreuve doit se faire dans la même journée</b></p> <p><b>1<sup>ere</sup> séance :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilisation du dictionnaire électronique unilingue français</li> <li>• Utilisation du dictionnaire Eurêka</li> <li>• Utilisation de l'ordinateur (Word)</li> <li>• Utilisation de l'ordinateur avec synthèse vocale et correcteur orthographique pour écrire le brouillon</li> <li>• Utilisation du logiciel Antidote</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tiers du temps ajouté (durée totale : 2 h)</li> <li>• Local isolé</li>   <li>• Utilisation d'un appareil de lecture (télévisionneuse, loupe, agrandissement des textes)</li> <li>• Utilisation du code de correction, au besoin</li>   <li><b>2<sup>e</sup> séance :</b></li> <li>• Utilisation du dictionnaire électronique unilingue français</li> <li>• Utilisation du dictionnaire Eurêka</li> <li>• Utilisation de l'ordinateur (Word)</li> <li>• Utilisation de l'ordinateur avec synthèse vocale et correcteur orthographique dans l'examen numérisé</li> <li>• Utilisation du logiciel Antidote</li> <li>• Imprimer le brouillon pour faire le code de correction</li> <li>• Tiers du temps ajouté (durée totale : 2 h)</li> <li>• Local isolé</li> <li>• Utilisation d'un appareil de lecture (télévisionneuse, loupe, agrandissement des textes)</li> <li>• Utilisation du code de correction, au besoin</li> </ul>
<p><b><u>partie 4</u></b></p> <p><b>Prise de parole</b> <b>10 %</b></p> <p><b><u>Préparation</u></b> <b>3 h</b></p> <p><b><u>Durée</u></b> <b>2 à 5 min.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cahier de l'adulte – <i>Mise en situation et note</i></li> <li>• Cahier de l'adulte – <i>Prise de parole</i></li> </ul> <hr/> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Toutes les ressources jugées nécessaires, internet inclus</li> </ul>

\*Lors d'une reprise, si la partie échouée est de type production (oral-écriture), l'élève reprend cette partie avec la même version. Les autres compétences sont reprises avec une nouvelle version. Si une deuxième reprise de type production est nécessaire, l'élève doit la faire dans une nouvelle version.