

Date :

Nom :

PLAN DE TRAVAIL

PARAGRAPHE

FRA P106

**Notions importantes** (Démontrer à l'enseignant)

Classes de mots (p.178 et p. 179)

GN       Gprép       (GV) (p.180 et p. 181)

**Fonctions syntaxiques**

G sujet (p.182)       Prédicat de P (p.182)       C de P (p.183)

1. Chapitre 1 Pages  
2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16,17,18,19,20,21,22,23,24,25,26,  
27,28,29,30,31,32,33,34,35,36,37,38,39,40,41,42,43,44,45  
(LEC-ÉCOUTE-ÉCRIT)

**CORRIGER-MONTRER**

**COMPLÉTÉ LE :** \_\_\_\_\_ .

2. Activité 7 pages 46-47 (ÉCOUTE)  
**CORRIGER-MONTRER**

**COMPLÉTÉ LE :** \_\_\_\_\_ .

3. Activité 8 Pages 48... (ÉCRIT)  
**CORRIGER-MONTRER**

**COMPLÉTÉ LE :** \_\_\_\_\_ .

**NOTES : Pour se retrouver en secondaire 1**

- À prioriser à l'écrit :

- A) Présence de **paragraphes**, « . » en fin d'idée (phrases);
- B) utilisation des « , » (énumération + C de P);
- C) émettre des idées complètes, avec des exemples;
- D) améliorer sa méthode de correction (Au besoin : **Eurêka, Antidote, Word-Q**).

- Prioriser les connaissances (p.178 à 185) :

- A) Reconnaître les **classes de mot**,
- B) reconnaître les **fonctions syntaxiques** (à quoi servent les groupes de mots).

- En lecture et en écoute :
    - noter les informations et répondre avec précision;
    - reconnaître les verbes AVOIR et ÊTRE dans une phrase  
(seuls ou comme auxiliaire)
- 

**4. ACTIVITÉ CONTRÔLE (lec-écoute-écrit-oral)**  
**Pages 137 à 165 ou activité hors cahier (voir l'enseignant)**  
**REMETTRE!**

**COMPLÉTÉ LE :** \_\_\_\_\_.

*5. Préciser les dates (pour les parties de l'examen)  
 et  
 le plan de travail pour s'y rendre.*