

Date :

Nom :

PLAN DE TRAVAIL

PARAGRAPHE

FRA P106

Notions importantes (Démontrer à l'enseignant)

Classes de mots (p.178 et p. 179)

GN Gprép (GV) (p.180 et p. 181)

Fonctions syntaxiques

G sujet (p.182) Prédicat de P (p.182) C de P (p.183)

1. Chapitre 1 Pages
2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16,17,18,19,20,21,22,23,24,25,26,
27,28,29,30,31,32,33,34,35,36,37,38,39,40,41,42,43,44,45
(LEC-ÉCOUTE-ÉCRIT)

CORRIGER-MONTRER

COMPLÉTÉ LE : _____ .

2. Activité 7 pages 46-47 (ÉCOUTE)
CORRIGER-MONTRER

COMPLÉTÉ LE : _____ .

3. Activité 8 Pages 48... (ÉCRIT)
CORRIGER-MONTRER

COMPLÉTÉ LE : _____ .

NOTES : Pour se retrouver en secondaire 1

- À prioriser à l'écrit :

- A) Présence de **paragraphes**, « . » en fin d'idée (phrases);
- B) utilisation des « , » (énumération + C de P);
- C) émettre des idées complètes, avec des exemples;
- D) améliorer sa méthode de correction (Au besoin : **Eurêka, Antidote, Word-Q**).

- Prioriser les connaissances (p.178 à 185) :

- A) Reconnaître les **classes de mot**,
- B) reconnaître les **fonctions syntaxiques** (à quoi servent les groupes de mots).

- En lecture et en écoute :
 - noter les informations et répondre avec précision;
 - reconnaître les verbes AVOIR et ÊTRE dans une phrase
(seuls ou comme auxiliaire)

4. ACTIVITÉ CONTRÔLE (lec-écoute-écrit-oral)
Pages 137 à 165 ou activité hors cahier (voir l'enseignant)
REMETTRE!

COMPLÉTÉ LE : _____.

*5. Préciser les dates (pour les parties de l'examen)
 et
 le plan de travail pour s'y rendre.*