

FRA -1103-4 VERS UNE LANGUE PARTAGÉE

- Trois parties, en salle d'examen
- Suivre l'ordre proposé

PARTIES DE L'ÉPREUVE	MATÉRIEL NÉCESSAIRE OU PERMIS
<p><u>partie 1</u> Lecture</p> <p>40 %</p> <p>2 h</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Cahier de l'adulte – <i>Mise en situation et notes</i> • Cahier de l'adulte – <i>Consignes et textes</i> • Cahier de l'adulte – <i>Lecture</i> <hr/> <ul style="list-style-type: none"> • Dictionnaires usuels et spécialisés unilingues français • Grammaires • Ouvrages sur la conjugaison <p style="text-align: center;">Mesures adaptatives possibles selon le DAP</p> <ul style="list-style-type: none"> • Utilisation du dictionnaire électronique unilingue français • Utilisation du dictionnaire Eurêka • Utilisation de l'ordinateur avec synthèse vocale pour la compréhension de lecture dans l'examen numérisé • Utilisation de l'ordinateur avec correcteur orthographique pour écrire les réponses dans l'examen numérisé • Tiers du temps ajouté (durée totale : 2 h 40) • Local isolé • Lecture des questions à l'élève • Réponses aux questions sur magnétophone si l'élève ne peut écrire • Utilisation d'un appareil de lecture (télévisionneuse, loupe, agrandissement des textes) • Possibilité d'utiliser le procédurier en lecture
<p><u>partie 2</u> Écoute</p> <p>20 %</p> <p>2 h</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Cahier de l'adulte – <i>Mise en situation et notes</i> • Cahier de l'adulte – <i>Écoute</i> • CD ou DVD <hr/> <ul style="list-style-type: none"> • Dictionnaires usuels et spécialisés unilingues français • Grammaires • Ouvrages sur la conjugaison • Nombre de lectures du CD illimité

	<p style="text-align: center;">Mesures adaptatives</p> <ul style="list-style-type: none"> • Utilisation du dictionnaire Eurêka • Utilisation de l'ordinateur (Word) • Utilisation de l'ordinateur avec synthèse vocale et correcteur orthographique pour écrire les réponses dans l'examen numérisé • Tiers du temps ajouté (durée totale : 2 h 40) • Réponses aux questions sur magnétophone si l'élève ne peut écrire • Endroit isolé • Lecture des questions à l'élève • Utilisation d'un appareil de lecture (télévisionneuse, loupe, agrandissement des textes)
<p>partie 3 Écriture</p> <p>40 %</p> <p>3 h</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Cahier de l'adulte – <i>Mise en situation et notes</i> • Cahier de l'adulte – <i>Écriture</i> <p style="text-align: center;"><u>*L'utilisation du texte intégrale est interdite</u> *Un texte de moins de 225 mots ne sera pas corrigé</p> <hr/> <ul style="list-style-type: none"> • Dictionnaires usuels et spécialisés unilingues français • Grammaires • Ouvrages sur la conjugaison <p style="text-align: center;">Mesures adaptatives</p> <ul style="list-style-type: none"> • Utilisation du dictionnaire électronique unilingue français • Utilisation du dictionnaire Eurêka • Utilisation de l'ordinateur (Word) • Utilisation de l'ordinateur avec synthèse vocale et correcteur orthographique dans l'examen numérisé • Utilisation du logiciel Antidote • Tiers du temps ajouté (durée totale 4 h) • Local isolé • Lecture des questions à l'élève • Utilisation d'un appareil de lecture (télévisionneuse, loupe, agrandissement des textes) <p style="text-align: center;">*Si l'élève bénéficie du morcellement comme mesure adaptative, l'épreuve doit se faire dans la même journée.</p> <p>1^{re} séance :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Utilisation du dictionnaire électronique unilingue français • Utilisation du dictionnaire Eurêka • Utilisation de l'ordinateur (Word) • Utilisation de l'ordinateur avec synthèse vocale et correcteur orthographique pour écrire le brouillon • Utilisation du logiciel Antidote

- Tiers du temps ajouté (durée totale : 2 h)
- Local isolé
- Lecture des questions à l'élève
- Utilisation d'un appareil de lecture (télévisionneuse, loupe, agrandissement des textes)
- Utilisation du code de correction, au besoin

2^e séance :

- Utilisation du dictionnaire électronique unilingue français
- Utilisation du dictionnaire Eurêka
- Utilisation de l'ordinateur (Word)
- Utilisation de l'ordinateur avec synthèse vocale et correcteur orthographique pour écrire la version finale
- Utilisation du logiciel Antidote
- Imprimer le brouillon pour faire le code de correction
- Tiers du temps ajouté (2 h)
- Local isolé
- Utilisation d'un appareil de lecture (télévisionneuse, loupe, agrandissement des textes)
- Utilisation du code de correction, au besoin

*Lors d'une reprise, si la partie échouée est de type production (oral-écriture), l'élève reprend cette partie avec la même version. Les autres compétences sont reprises avec une nouvelle version. Si une deuxième reprise de type production est nécessaire, l'élève doit la faire dans une nouvelle version.